

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Artículo de Opinión

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su trabajo o el de sus compañeros en la elaboración de un artículo de opinión, considerando las fases de planificación, textualización y revisión.

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Artículo de Opinión

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su trabajo o el de sus compañeros en la elaboración de un artículo de opinión, considerando las fases de planificación, textualización y revisión.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Planificación: Identificación clara del tema y postura	Define con claridad el tema y presenta una postura firme y original.	No identifica claramente el tema o la postura es confusa o inexistente.	
2. Planificación: Organización de ideas y argumentos	Organiza ideas de forma lógica y coherente, con argumentos sólidos y pertinentes.	Las ideas están desordenadas o los argumentos son débiles y poco relevantes.	
3. Textualización: Redacción clara y coherente	Escribe con claridad, coherencia y fluidez, facilitando la comprensión del lector.	La redacción es confusa, con ideas poco claras y falta de coherencia.	
4. Textualización: Uso adecuado de conectores y lenguaje persuasivo	Utiliza conectores y recursos lingüísticos que fortalecen la argumentación y persuasión.	No usa conectores o los usa incorrectamente; lenguaje poco persuasivo.	
5. Textualización: Respeto a la estructura del artículo de opinión (introducción, desarrollo, conclusión)	Respeto claramente la estructura, diferenciando bien cada parte del texto.	La estructura es confusa o alguna parte importante falta o está mal desarrollada.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
6. Revisión: Corrección ortográfica y gramatical	El texto está libre o casi libre de errores ortográficos y gramaticales.	Presenta múltiples errores ortográficos y gramaticales que dificultan la lectura.	
7. Revisión: Coherencia y cohesión del texto	El texto mantiene coherencia interna y cohesión entre párrafos y oraciones.	Falta coherencia y cohesión, dificultando la comprensión del texto.	
8. Revisión: Incorporación de sugerencias y mejoras	Incorpora de forma efectiva las sugerencias recibidas para mejorar el artículo.	No toma en cuenta las sugerencias o no mejora el texto tras la revisión.	