

Rúbrica Analítica para Evaluar Signos de Puntuación y Ortografía en Estudiantes de Secundaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el uso correcto de los signos de puntuación y la ortografía en trabajos escritos de estudiantes de 12 a 15 años. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Signos de Puntuación y Ortografía en Estudiantes de Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el uso correcto de los signos de puntuación y la ortografía en trabajos escritos de estudiantes de 12 a 15 años. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de puntos (.)	Aplica correctamente los puntos al final de todas las oraciones, incluyendo abreviaturas y puntos suspensivos cuando corresponde.	Usa puntos correctamente en la mayoría de las oraciones, con pocos errores menores en abreviaturas o puntos suspensivos.	Utiliza puntos en oraciones, pero comete errores frecuentes en su colocación o en abreviaturas.	No utiliza puntos correctamente, omitiéndolos o colocándolos erróneamente en la mayoría de los casos.
Uso de comas (,)	Coloca comas adecuadamente para separar elementos, oraciones y aclaraciones, respetando las reglas gramaticales.	Emplea comas correctamente en la mayoría de los casos, aunque con algunos errores leves en oraciones complejas.	Usa comas de forma inconsistente, a veces omitiéndolas o colocándolas donde no corresponden.	No utiliza comas o las usa incorrectamente de manera frecuente, afectando la comprensión del texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de signos de interrogación (¿?) y exclamación (¡!)	Emplea correctamente los signos de apertura y cierre en todas las preguntas y exclamaciones, respetando su posición en la oración.	Usa correctamente los signos en la mayoría de los casos, con algún error ocasional en la apertura o cierre.	Coloca signos de interrogación o exclamación de manera incompleta o incorrecta en varias ocasiones.	No utiliza los signos o los omite frecuentemente, provocando ambigüedad en preguntas y exclamaciones.
Uso de dos puntos (:) y punto y coma (;)	Aplica correctamente dos puntos y punto y coma para introducir listas, explicaciones y separar elementos complejos.	Utiliza adecuadamente estos signos en la mayoría de los casos, con algunos errores menores.	Usa estos signos de forma limitada o incorrecta, confundiendo su función en el texto.	No emplea dos puntos ni punto y coma o los usa de forma errónea que dificulta la comprensión.
Ortografía general	Escribe sin errores ortográficos, respetando reglas de acentuación, uso de mayúsculas y palabras homófonas.	Comete pocos errores ortográficos aislados que no afectan la comprensión general del texto.	Presenta errores frecuentes en acentuación, uso de mayúsculas y palabras, afectando parcialmente la claridad.	Los errores ortográficos son constantes y afectan gravemente la comprensión del escrito.
Uso correcto de tildes	Coloca tildes correctamente en todas las palabras que lo requieren, incluyendo monosílabos y hiatos.	Coloca tildes correctamente en la mayoría de las palabras, con pocos errores.	Presenta errores frecuentes en la colocación de tildes, especialmente en palabras comunes.	No utiliza tildes o las coloca incorrectamente en la mayoría de los casos.
Uso de mayúsculas	Aplica mayúsculas correctamente al inicio de oraciones, nombres propios y títulos, respetando las normas del español.	Usa mayúsculas correctamente en la mayoría de los casos, con errores ocasionales.	Presenta errores frecuentes en el uso de mayúsculas, afectando la formalidad y comprensión.	No utiliza mayúsculas adecuadamente o las omite constantemente.
Consistencia en el uso de signos de puntuación	Mantiene una coherencia total en el uso de signos a lo largo del texto, facilitando la lectura y comprensión.	Muestra coherencia en la mayoría del texto, con algunas inconsistencias leves en signos de puntuación.	Presenta inconsistencias frecuentes en el uso de signos, afectando la fluidez del texto.	El uso inconsistente o erróneo de signos dificulta la comprensión y genera confusión.