

Rúbrica de Observación para Alfabetización Digital y Hardware Tecnología

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades operacionales de estudiantes de secundaria (12-15 años) en interacción con interfaces digitales, gestión de archivos, creación de carpetas, configuración básica del sistema y atención a criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en tiempo real mediante una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Alfabetización Digital y Hardware Tecnología

Esta rúbrica evalúa las habilidades operacionales de estudiantes de secundaria (12-15 años) en interacción con interfaces digitales, gestión de archivos, creación de carpetas, configuración básica del sistema y atención a criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en tiempo real mediante una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Interacción con la Interfaz de Usuario	Capacidad para navegar y utilizar menús, iconos y herramientas digitales de manera eficiente.	Confunde opciones y requiere constante ayuda.	Navega con dificultad y es lento en realizar tareas.	Realiza tareas básicas con algunos errores.	Navega correctamente con mínimos errores.	Manejo fluido y seguro sin errores.
Gestión de Archivos	Habilidad para guardar, abrir, copiar y mover archivos correctamente.	No logra realizar ninguna acción de gestión.	Realiza algunas acciones pero con errores frecuentes.	Gestiona archivos básicos con pocos errores.	Gestiona archivos correctamente en la mayoría de casos.	Gestiona eficientemente todos los archivos sin error.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Creación de Carpetas	Capacidad para crear carpetas organizadas y con nombres adecuados.	No crea carpetas o crea mal sin orden ni nombres claros.	Crea carpetas pero con nombres confusos o sin organización.	Crea carpetas con nombres adecuados pero poca organización.	Crea carpetas organizadas con nombres claros y coherentes.	Crea y mantiene una estructura de carpetas lógica y ordenada.
Configuración Básica del Sistema	Capacidad para ajustar preferencias como brillo, volumen y configuración de idioma.	No realiza ajustes o altera configuraciones incorrectamente.	Realiza ajustes básicos con ayuda y algunos errores.	Ajusta configuraciones básicas con mínima guía.	Configura preferencias correctamente y con seguridad.	Ajusta y optimiza configuraciones avanzadas sin asistencia.
Atención a la Diversidad	Considera diferentes estilos y ritmos de aprendizaje en su uso de tecnología.	No reconoce ni adapta su uso a diferencias individuales.	Reconoce diferencias pero no adapta su comportamiento.	Adapta mínimamente su interacción para incluir a otros.	Considera y adapta su uso para facilitar el aprendizaje diverso.	Promueve activamente la inclusión y accesibilidad en su entorno digital.
Equidad en el Uso de Recursos Tecnológicos	Utiliza y comparte recursos tecnológicos de manera justa y responsable.	Ignora la equidad y monopoliza recursos digitales.	Comparte recursos solo cuando se lo solicitan.	Comparte recursos de manera ocasional y limitada.	Comparte y fomenta el acceso equitativo a recursos tecnológicos.	Garantiza activamente que todos tengan acceso igualitario a la tecnología.
Inclusión en la Comunicación Digital	Utiliza la tecnología para comunicarse respetando y valorando la diversidad cultural y social.	No respeta la diversidad en comunicaciones digitales.	Reconoce diversidad pero no siempre la respeta.	Respeto la diversidad en la mayoría de interacciones digitales.	Promueve la diversidad y respeto en sus comunicaciones digitales.	Incorpora activamente prácticas inclusivas y respetuosas en toda comunicación digital.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Seguridad y Privacidad Digital	Aplica medidas básicas para proteger información personal y datos en el sistema.	No considera ningún aspecto de seguridad o privacidad.	Reconoce riesgos pero no aplica medidas adecuadas.	Aplica algunas medidas básicas con supervisión.	Protege información personal utilizando configuraciones apropiadas.	Gestiona proactivamente la privacidad y seguridad digital de forma autónoma.