

Rúbrica de Observación: El tiempo de los orígenes - La ciencia histórica y la evolución humana

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la identificación, ordenación y explicación de aspectos clave relacionados con el tiempo histórico y la evolución humana, a través de la observación en tiempo real. Los niveles de desempeño se califican con una escala numérica del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: El tiempo de los orígenes - La ciencia histórica y la evolución humana

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la identificación, ordenación y explicación de aspectos clave relacionados con el tiempo histórico y la evolución humana, a través de la observación en tiempo real. Los niveles de desempeño se califican con una escala numérica del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de fuentes históricas del Paleolítico	No reconoce fuentes ni evidencias materiales o gráficas.	Reconoce pocas fuentes y confunde evidencias materiales con gráficas.	Identifica algunas fuentes históricas correctamente, con dudas en algunas evidencias.	Identifica la mayoría de fuentes y distingue correctamente evidencias materiales y gráficas.	Identifica con precisión todas las fuentes y clasifica claramente evidencias materiales y gráficas del Paleolítico.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión de las convenciones del tiempo histórico	No comprende ni utiliza convenciones temporales.	Muestra comprensión limitada y errores en el uso de convenciones del tiempo histórico.	Aplica convenciones básicas del tiempo histórico con alguna imprecisión.	Aplica correctamente las convenciones del tiempo histórico en la mayoría de casos.	Maneja con claridad y precisión todas las convenciones del tiempo histórico aplicadas a evidencias.
Elaboración de línea de tiempo analítica	No elabora línea de tiempo o está incompleta sin orden cronológico.	Elabora línea de tiempo con errores en el orden o falta de información relevante.	Elabora línea de tiempo con orden cronológico adecuado y algunos hitos clave.	Elabora línea de tiempo clara y ordenada, con la mayoría de hitos biológicos y culturales destacados.	Elabora línea de tiempo analítica precisa, ordenada y completa, destacando claramente cambios biológicos y culturales.
Orden cronológico de hitos de evolución humana	No ordena o ordena incorrectamente los hitos.	Ordena parcialmente, con errores significativos en la secuencia.	Ordena cronológicamente la mayoría de hitos con algunos errores menores.	Ordena correctamente casi todos los hitos en secuencia lógica.	Ordena perfectamente todos los hitos de evolución humana en una secuencia cronológica lógica y coherente.
Explicación de causas del proceso de hominización	No explica causas o explica de forma incorrecta.	Explica causas con información limitada o confusa.	Explica causas básicas con cierto nivel de comprensión.	Explica causas adecuadamente con ejemplos y referencias a fuentes.	Explica causas de forma completa, clara y fundamentada con análisis detallado de diversas fuentes históricas.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Explicación de consecuencias del proceso de hominización	No identifica consecuencias o las interpreta mal.	Identifica algunas consecuencias pero con explicaciones poco claras.	Describe consecuencias principales con explicaciones aceptables.	Explica consecuencias con claridad y relacionándolas con el proceso evolutivo.	Explica con profundidad y fundamentación las consecuencias del proceso de hominización, sustentando con evidencias históricas.
Uso de diversas fuentes históricas para sustentar explicaciones	No utiliza fuentes o las usa de forma incorrecta.	Utiliza pocas fuentes y su relación con la explicación es débil.	Utiliza algunas fuentes relevantes para sustentar explicaciones básicas.	Utiliza múltiples fuentes correctamente para reforzar sus explicaciones.	Integra diversas fuentes históricas de forma crítica y coherente para sustentar detalladamente sus argumentos.
Claridad y coherencia en la comunicación oral y escrita	Se expresa de forma confusa y desorganizada.	Su comunicación es poco clara y con desorden en las ideas.	Se comunica con claridad aceptable aunque con algunos errores de coherencia.	Se expresa con claridad y coherencia en la mayoría de ideas.	Se comunica de manera muy clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión completa del tema.