

# Rúbrica Analítica para Evaluar Emergencias y Desastres en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de los estudiantes universitarios de Enfermería en el manejo de emergencias y desastres, considerando aspectos teóricos, prácticos y actitudinales fundamentales para una respuesta efectiva y segura.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Emergencias y Desastres en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de los estudiantes universitarios de Enfermería en el manejo de emergencias y desastres, considerando aspectos teóricos, prácticos y actitudinales fundamentales para una respuesta efectiva y segura.

| Criterio                                            | Excelente (4)                                                                                             | Bueno (3)                                                                           | Aceptable (2)                                                                                | Bajo (1)                                                                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento teórico sobre protocolos de emergencia | Demuestra un conocimiento profundo y detallado de los protocolos, explicándolos con claridad y precisión. | Conoce los protocolos principales con algunos detalles menores que podrían mejorar. | Muestra conocimiento básico, pero omite o confunde algunos protocolos importantes.           | Desconoce o presenta información incorrecta sobre los protocolos de emergencia. |
| Evaluación rápida y precisa del paciente            | Realiza evaluaciones completas y exactas en tiempo adecuado, identificando correctamente prioridades.     | Evalúa adecuadamente al paciente con algunas demoras o imprecisiones menores.       | La evaluación es incompleta o presenta errores que afectan la identificación de prioridades. | No logra realizar una evaluación adecuada ni identificar prioridades.           |

| Criterio                                                           | Excelente (4)                                                                                            | Bueno (3)                                                                                          | Aceptable (2)                                                                    | Bajo (1)                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Aplicación de técnicas de primeros auxilios y soporte vital básico | Aplica técnicas correctamente, siguiendo los estándares y adaptándose a situaciones imprevistas.         | Aplica técnicas con pequeñas imprecisiones, pero en general adecuadas y seguras.                   | Aplicación parcial de técnicas, con errores que requieren supervisión constante. | No aplica técnicas adecuadas o pone en riesgo la seguridad del paciente.       |
| Trabajo en equipo y comunicación                                   | Comunica claramente y coordina eficazmente con el equipo, fomentando un ambiente colaborativo.           | Comunicación adecuada con el equipo, aunque con oportunidades para mejorar la coordinación.        | Comunicación limitada, genera confusiones o falta de coordinación ocasional.     | No comunica ni coopera con el equipo, obstaculizando el proceso de atención.   |
| Toma de decisiones bajo presión                                    | Toma decisiones rápidas y acertadas, considerando riesgos y beneficios de forma óptima.                  | Decisiones correctas con algunos retrasos o dudas, sin afectar significativamente la atención.     | Decisiones lentas o poco acertadas que generan demoras o complicaciones menores. | Incapaz de tomar decisiones oportunas, comprometiendo la atención.             |
| Conocimiento y aplicación de medidas de bioseguridad               | Aplica estrictamente todas las medidas de bioseguridad, previniendo riesgos de contagio o contaminación. | Aplica la mayoría de medidas de bioseguridad con pequeñas omisiones.                               | Aplica medidas básicas pero omite aspectos importantes de bioseguridad.          | No aplica medidas de bioseguridad, exponiendo a riesgos al equipo y pacientes. |
| Documentación y reporte de la emergencia                           | Registra información completa, clara y precisa de forma oportuna y organizada.                           | Documenta adecuadamente pero con algunos detalles faltantes o errores menores.                     | Registros incompletos o poco claros que dificultan el seguimiento del caso.      | No documenta o lo hace de forma incorrecta e inadecuada.                       |
| Actitud ética y profesional durante la emergencia                  | Muestra empatía, respeto y responsabilidad constante, manteniendo una conducta ejemplar.                 | Actitud profesional adecuada con algunas oportunidades para reforzar la empatía o responsabilidad. | Actitud variable, en ocasiones poco ética o poco profesional.                    | Actitud inapropiada que afecta la atención y el ambiente laboral.              |