

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Atención de Enfermería en Pacientes con Bronquiolitis

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias de los estudiantes universitarios en la atención de enfermería a pacientes con bronquiolitis, considerando aspectos clínicos, comunicación, manejo ético, y la integración de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Atención de Enfermería en Pacientes con Bronquiolitis

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias de los estudiantes universitarios en la atención de enfermería a pacientes con bronquiolitis, considerando aspectos clínicos, comunicación, manejo ético, y la integración de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Valoración clínica específica de bronquiolitis Identificación precisa de signos y síntomas y factores de riesgo.	Realiza valoración exhaustiva incluyendo signos clínicos, antecedentes y factores de riesgo con precisión y detalle.	Valora adecuadamente la mayoría de signos y factores, con mínimas omisiones.	Valora aspectos básicos pero omite algunos signos relevantes o factores de riesgo importantes.	No identifica signos clave ni factores de riesgo, valoración incompleta o incorrecta.
Planificación y ejecución de intervenciones de enfermería Aplicación adecuada y segura de cuidados específicos para bronquiolitis.	Diseña y aplica intervenciones específicas y seguras, ajustadas al estado clínico y necesidades del paciente.	Ejecuta plan con intervenciones correctas, aunque con menor individualización o detalle.	Aplica intervenciones generales pero con falta de adaptación a la condición específica del paciente.	Intervenciones inadecuadas, inseguras o no relacionadas con bronquiolitis.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Monitoreo y manejo de signos vitales y saturación de oxígeno Interpretación y respuesta oportuna ante cambios clínicos.	Monitorea constantemente y responde de forma inmediata y adecuada a cualquier alteración.	Realiza monitoreo adecuado, con respuesta oportuna en la mayoría de casos.	Monitorea pero con retrasos o respuestas poco precisas a cambios clínicos.	No monitorea adecuadamente ni responde a cambios clínicos importantes.
Educación al paciente y familia Comunicación clara y adaptada sobre cuidados, prevención y signos de alarma.	Brinda información completa, comprensible y culturalmente sensible, fomentando participación activa.	Ofrece información adecuada pero con poca adaptación cultural o interacción limitada.	Comunica mensajes básicos pero con falta de claridad o adaptación a la familia/paciente.	No proporciona información clara ni adecuada sobre el cuidado y prevención.
Documentación precisa y completa Registro detallado y oportuno de la atención brindada.	Registra toda la información relevante de forma clara, organizada y sin omisiones.	Documenta adecuadamente pero con pequeñas omisiones o falta de detalle.	Registro incompleto o con errores, pero permite comprensión general del caso.	No documenta o el registro es confuso e insuficiente.
Manejo ético y profesional Respeto a la confidencialidad, consentimiento informado y trato digno.	Demuestra conducta ética ejemplar, respetando plenamente derechos y dignidad del paciente.	Muestra conducta ética adecuada con mínimas fallas en aspectos formales.	Presenta algunas dificultades en el manejo ético o respeto al paciente.	Comete faltas éticas graves o falta de respeto hacia el paciente y familia.
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Adaptación de la atención a características culturales, sociales y necesidades especiales.	Integra de manera consciente y efectiva principios DEI, respetando diversidad cultural y necesidades individuales.	Reconoce y respeta diversidad con algunas adaptaciones en la atención.	Aplica principios DEI de forma limitada o poco consistente.	No considera ni respeta aspectos de diversidad, equidad e inclusión en la atención.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo en equipo interdisciplinario Colaboración efectiva con otros profesionales de salud para optimizar cuidado.	Participa activamente y comunica eficazmente con el equipo, favoreciendo cuidado integral.	Colabora adecuadamente aunque con participación limitada.	Interacción ocasional con el equipo, con poca comunicación y coordinación.	No colabora ni comunica con otros profesionales, afectando la atención.