

Rúbrica de Observación para Evaluar Comprensión

Lectora: Reconocer Estilos de Liderazgo y su Impacto en los Equipos

Rúbrica de Observación | Liderazgo y desarrollo de equipos | Reconocer estilos de liderazgo y su impacto en los equipos. | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real la capacidad de adultos en educación para el trabajo para identificar y comprender distintos estilos de liderazgo y cómo estos afectan el desempeño y la dinámica de los equipos. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), considerando comportamientos y habilidades observados durante la lectura y discusión.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Comprensión

Lectora: Reconocer Estilos de Liderazgo y su Impacto en los Equipos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real la capacidad de adultos en educación para el trabajo para identificar y comprender distintos estilos de liderazgo y cómo estos afectan el desempeño y la dinámica de los equipos. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), considerando comportamientos y habilidades observados durante la lectura y discusión.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Identificación de estilos de liderazgo	Capacidad para reconocer y nombrar correctamente los distintos estilos de liderazgo presentados en el texto.	No identifica ningún estilo de liderazgo.	Identifica uno o dos estilos con errores significativos.	Reconoce la mayoría de los estilos con algunas confusiones menores.	Identifica correctamente todos los estilos principales.	Identifica y distingue claramente todos los estilos, incluyendo variantes o subtipos.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Comprensión del impacto en los equipos	Entiende cómo cada estilo de liderazgo influye en la dinámica, motivación y desempeño del equipo.	No comprende el impacto de los estilos en el equipo.	Comprende el impacto de uno o dos estilos de forma limitada.	Reconoce impactos básicos de la mayoría de los estilos.	Explica claramente el impacto de todos los estilos en diferentes situaciones.	Analiza profundamente y relaciona el impacto con ejemplos concretos del texto.
Interpretación de ejemplos prácticos	Capacidad para interpretar y relacionar ejemplos de liderazgo presentes en el texto con los estilos identificados.	No relaciona ejemplos con estilos de liderazgo.	Relación limitada o incorrecta entre ejemplos y estilos.	Relaciona correctamente algunos ejemplos con los estilos adecuados.	Relaciona la mayoría de los ejemplos con precisión.	Relaciona todos los ejemplos con precisión y aporta ejemplos adicionales propios.
Comunicación de ideas	Claridad y coherencia al expresar oralmente o por escrito sus observaciones sobre estilos de liderazgo y su impacto.	Comunicación confusa y poco clara, difícil de entender.	Comunicación poco clara con varias incoherencias.	Comunicación clara en términos generales pero con algunos errores.	Comunicación clara, coherente y bien estructurada.	Comunicación excelente, precisa y persuasiva, con vocabulario adecuado.
Análisis crítico	Habilidad para cuestionar y evaluar críticamente la efectividad de cada estilo de liderazgo en distintos contextos.	No realiza análisis crítico alguno.	Realiza análisis muy básicos sin profundidad.	Presenta análisis crítico limitado y poco fundamentado.	Desarrolla análisis crítico adecuado y fundamentado.	Realiza análisis crítico profundo, integrando diferentes perspectivas y evidencias.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Reconocimiento de fortalezas y debilidades	Identificación de las fortalezas y debilidades de cada estilo de liderazgo para el desarrollo efectivo de equipos.	No reconoce fortalezas ni debilidades.	Reconoce algunas fortalezas o debilidades de forma superficial.	Identifica fortalezas y debilidades básicas de la mayoría de los estilos.	Identifica claramente fortalezas y debilidades con ejemplos.	Describe con profundidad y precisión fortalezas y debilidades, proponiendo mejoras.
Aplicación de conceptos a situaciones reales	Capacidad para aplicar lo leído a situaciones reales o simuladas relacionadas con el liderazgo en equipos.	No aplica conceptos a situaciones reales.	Aplica conceptos de forma limitada o con errores.	Aplica conceptos correctamente en situaciones simples.	Aplica conceptos con precisión en situaciones diversas.	Aplica conceptos de manera creativa y efectiva en situaciones complejas.
Participación activa en la discusión	Involucramiento y contribución durante actividades de lectura y análisis grupal.	No participa ni contribuye en la discusión.	Participa mínimamente y con aportes poco relevantes.	Participa con aportes pertinentes pero poco frecuentes.	Participa activamente con aportes relevantes y oportunos.	Lidera la discusión con aportes profundos y fomenta la participación de otros.