

Rúbrica Analítica para Evaluación de Soporte Nutricional en Nutrición y Salud

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes universitarios en tareas relacionadas con soporte nutricional, considerando aspectos de contenido, organización, redacción, análisis e inclusión de principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Soporte Nutricional en Nutrición y Salud

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes universitarios en tareas relacionadas con soporte nutricional, considerando aspectos de contenido, organización, redacción, análisis e inclusión de principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contenido y Precisión Exactitud y profundidad de la información sobre soporte nutricional.	Presenta información precisa, completa y actualizada, con evidencia científica sólida y referencias claras.	Información mayormente correcta y relevante, con algunas omisiones menores o referencias limitadas.	Información general adecuada pero con errores ocasionales o falta de profundidad en algunos aspectos.	Información incorrecta, incompleta o desactualizada, sin respaldo científico adecuado.
Organización y Estructura Claridad y coherencia en la presentación de ideas y contenido.	La estructura es lógica, fluida y facilita la comprensión, con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos.	La organización es clara, aunque algunos puntos podrían ordenarse mejor para mayor coherencia.	La estructura es básica, con algunas ideas desconectadas o falta de claridad en la secuencia.	Presentación desorganizada que dificulta la comprensión del contenido y las ideas principales.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Redacción y Comunicación Claridad, gramática y estilo adecuado para un público académico.	Redacción clara, precisa y profesional; sin errores gramaticales ni ortográficos.	Redacción clara en general, con pocos errores menores que no afectan la comprensión.	Redacción aceptable pero con varios errores gramaticales o de estilo que dificultan la lectura.	Redacción pobre, con errores frecuentes que impiden entender el mensaje.
Análisis e Interpretación Capacidad para interpretar datos y discutir implicaciones nutricionales.	Realiza análisis profundo y crítico, interpretando datos con precisión y relacionándolos con implicaciones prácticas.	Buen análisis con interpretación adecuada; algunas conexiones podrían profundizarse más.	Análisis básico con interpretaciones superficiales o poco fundamentadas.	Ausencia de análisis o interpretaciones erróneas sin relación con el tema.
Aplicación de Conceptos Nutricionales Uso correcto y contextualizado de conceptos nutricionales clave.	Conceptos aplicados correctamente y contextualizados de forma precisa en el soporte nutricional.	Conceptos aplicados en su mayoría correctamente con mínimas imprecisiones.	Aplicación básica de conceptos, con cierta confusión o errores menores.	Conceptos mal aplicados o ausentes, afectando la calidad del trabajo.
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Consideración de factores culturales, sociales y de equidad en el soporte nutricional.	Integra de manera explícita y reflexiva aspectos de diversidad, equidad e inclusión en el análisis y propuestas.	Reconoce y menciona aspectos de DEI, aunque la integración puede ser limitada o superficial.	Muestra una comprensión básica de DEI, con escasa aplicación práctica en el contexto nutricional.	No considera ni reconoce aspectos de diversidad, equidad o inclusión en el trabajo.
Uso de Fuentes y Referencias Selección y citación adecuada de fuentes científicas y académicas.	Utiliza fuentes recientes, relevantes y variadas, correctamente citadas según normas académicas.	Fuentes adecuadas y relevantes, con mínimas imprecisiones en la citación.	Fuentes limitadas o poco actuales; citación con errores frecuentes.	No utiliza fuentes o éstas no son adecuadas ni citadas correctamente.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad y Originalidad Innovación y enfoque propio en el desarrollo del tema.	Presenta ideas originales y enfoques creativos que enriquecen el análisis del soporte nutricional.	Incluye algunas ideas originales o perspectivas propias, aunque con enfoque mayormente convencional.	Enfoque mayormente repetitivo o poco innovador, con escasa aportación personal.	Trabajo poco original, basado en ideas comunes sin aporte personal ni creatividad.