

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proceso de Atención de Enfermería (PAE)

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada y específica las competencias y habilidades de los estudiantes universitarios en relación con el Proceso de Atención de Enfermería, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada etapa del PAE.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proceso de Atención de Enfermería (PAE)

Esta rúbrica evalúa de manera detallada y específica las competencias y habilidades de los estudiantes universitarios en relación con el Proceso de Atención de Enfermería, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada etapa del PAE.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Valoración	Recopila información completa, precisa y relevante del paciente, utilizando múltiples fuentes y técnicas de evaluación.	Recopila información adecuada y relevante, con mínima omisión de datos importantes.	Recopila información básica, pero con algunas omisiones o datos poco relevantes.	Recopila información insuficiente o incorrecta que afecta el diagnóstico.
Diagnóstico de Enfermería	Formula diagnósticos claros, precisos y basados en evidencia, reflejando correctamente la situación del paciente.	Formula diagnósticos adecuados, aunque con menor precisión o profundidad.	Los diagnósticos son generales o poco específicos, con falta de relación clara con la valoración.	No logra formular diagnósticos o son incorrectos y no reflejan la condición del paciente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Planificación	Diseña un plan de cuidados detallado, realista y personalizado, con objetivos claros y medibles.	El plan de cuidados es adecuado y cumple con los objetivos básicos, aunque con menor detalle o personalización.	Planifica cuidados generales con objetivos poco claros o difíciles de medir.	El plan de cuidados es incompleto, poco realista o no está alineado con los diagnósticos.
Implementación	Ejecuta las intervenciones de manera eficiente y segura, adaptándose a las necesidades cambiantes del paciente.	Realiza las intervenciones correctamente, con mínimas desviaciones o adaptaciones limitadas.	Implementa intervenciones básicas pero con errores o falta de adaptación al paciente.	No ejecuta las intervenciones apropiadamente o incumple protocolos de seguridad.
Evaluación	Evalúa de forma completa y crítica los resultados, modificando el plan según evidencias obtenidas.	Evalúa los resultados y realiza ajustes al plan, aunque con análisis menos profundo.	Evalúa parcialmente los resultados, con pocos ajustes al plan de cuidados.	No realiza evaluación o es inadecuada, sin modificaciones al plan.
Documentación	Registra toda la información del PAE claramente, con lenguaje técnico correcto y sin omisiones.	Documenta adecuadamente la mayoría de la información, con mínimas omisiones o errores.	Documenta la información de forma incompleta o con errores frecuentes.	No documenta o la documentación es confusa, incompleta o incorrecta.
Comunicación y trabajo en equipo	Comunica de forma clara, efectiva y respetuosa con el paciente y el equipo interdisciplinario, facilitando la colaboración.	Comunica adecuadamente, con pocas dificultades para integrar al equipo o al paciente.	Comunica de forma limitada, con dificultades para transmitir información o colaborar.	No comunica adecuadamente, impidiendo la coordinación y el trabajo en equipo.
Aplicación de principios éticos y humanísticos	Demuestra compromiso constante con la ética profesional y el respeto hacia la dignidad y derechos del paciente.	Aplica los principios éticos en la mayoría de situaciones, con algunas inconsistencias menores.	Muestra comprensión básica de la ética, pero con aplicación inconsistente o limitada.	No evidencia respeto ni aplicación de principios éticos en la atención.