

Rúbrica Analítica para Evaluación de Organizador Gráfico

/ Revisión Matemática 5to Año - Cálculo

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la elaboración de un organizador gráfico relacionado con conceptos de Cálculo para 5to año, considerando aspectos de normas de convivencia, ortografía, definición de términos, representación gráfica en espacio 3D y resolución de problemas matemáticos sobre matrices, determinantes y binomio de Newton.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Organizador Gráfico

/ Revisión Matemática 5to Año - Cálculo

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la elaboración de un organizador gráfico relacionado con conceptos de Cálculo para 5to año, considerando aspectos de normas de convivencia, ortografía, definición de términos, representación gráfica en espacio 3D y resolución de problemas matemáticos sobre matrices, determinantes y binomio de Newton.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Cumplimiento de Normas de Convivencia con Ortografía y Caligrafía	Respeto completamente las normas de convivencia, con ortografía impecable y caligrafía clara y legible.	Generalmente respeta las normas, con mínimos errores ortográficos y caligrafía legible.	Respeto parcialmente las normas, con algunos errores ortográficos y caligrafía algo difícil de leer.	No respeta las normas, presenta múltiples errores ortográficos y caligrafía ilegible.
Definición de Términos: Mapa Mental o Conceptual	Define con precisión y claridad los términos, mostrando comprensión profunda y ejemplos adecuados.	Define correctamente los términos con explicaciones claras, aunque con pocos detalles.	Define los términos de forma general, con algunas imprecisiones o falta de claridad.	Definiciones vagas, incorrectas o ausentes, sin mostrar comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación Gráfica en Espacio 3D	Representa gráficamente el espacio 3D de manera precisa, detallada y bien organizada.	Representa el espacio 3D correctamente, con algunos detalles que podrían mejorarse.	Representa el espacio 3D de forma básica, con errores o falta de organización.	No logra representar el espacio 3D o la representación es confusa e incorrecta.
Resolución de Problemas: Matrices	Resuelve problemas con matrices de forma precisa, utilizando procedimientos adecuados y explicación clara.	Resuelve correctamente la mayoría de problemas con matrices, con leves errores en el procedimiento.	Resuelve problemas simples con matrices, aunque con errores frecuentes o procedimientos incompletos.	No resuelve problemas con matrices o las soluciones son incorrectas sin justificación.
Resolución de Problemas: Determinantes	Calcula determinantes correctamente en todos los casos, explicando claramente cada paso.	Calcula determinantes en la mayoría de los casos, con pequeños errores de cálculo o explicación.	Calcula determinantes en casos simples, con errores frecuentes o explicación limitada.	No calcula determinantes correctamente o no presenta procedimiento.
Resolución de Problemas: Binomio de Newton	Aplica el binomio de Newton con precisión y claridad, resolviendo problemas complejos correctamente.	Aplica el binomio de Newton adecuadamente, con algunos errores menores en problemas sencillos.	Aplica el binomio de Newton de forma básica, presentando errores frecuentes y falta de claridad.	No aplica correctamente el binomio de Newton o no presenta solución.
Organización y Claridad del Organizador Gráfico	El organizador gráfico está muy bien estructurado, con información clara, lógica y fácil de seguir.	El organizador está organizado con claridad, aunque podría mejorar en la distribución o conexión de ideas.	El organizador tiene organización limitada, con ideas poco claras o desordenadas.	El organizador carece de estructura clara, dificultando la comprensión de la información.
Creatividad y Uso de Recursos Visuales	Utiliza recursos visuales creativos y variados que enriquecen la comprensión del contenido.	Utiliza recursos visuales adecuados que apoyan el contenido, aunque con poca creatividad.	Utiliza recursos visuales limitados o poco claros, que no aportan significativamente.	No utiliza recursos visuales o estos no aportan a la comprensión del contenido.