

Rúbrica Analítica para la Competencia: Gestiona Responsablemente el Espacio y Ambiente en Geografía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes para comprender y gestionar de manera responsable el espacio y el ambiente, enfocándose en su capacidad para analizar, proponer soluciones y reflexionar sobre el impacto ambiental y social de sus acciones.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Competencia: Gestiona Responsablemente el Espacio y Ambiente en Geografía

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes para comprender y gestionar de manera responsable el espacio y el ambiente, enfocándose en su capacidad para analizar, proponer soluciones y reflexionar sobre el impacto ambiental y social de sus acciones.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos geográficos clave	Demuestra un dominio completo de los conceptos geográficos relacionados con el espacio y el ambiente, explicándolos con precisión.	Entiende la mayoría de los conceptos geográficos y los aplica correctamente en la mayoría de las situaciones.	Muestra comprensión básica de los conceptos, aunque con algunas imprecisiones o confusiones.	No logra comprender los conceptos geográficos esenciales sobre espacio y ambiente.
Análisis del impacto ambiental	Identifica y analiza detalladamente los impactos ambientales, considerando múltiples factores y consecuencias a corto y largo plazo.	Reconoce los impactos ambientales principales y los analiza con un buen nivel de detalle.	Identifica algunos impactos ambientales pero con análisis superficial o limitado.	No identifica ni analiza los impactos ambientales relevantes.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Propuesta de soluciones responsables	Propone soluciones innovadoras, viables y responsables que promueven la sostenibilidad y el cuidado del ambiente.	Presenta soluciones adecuadas y responsables, aunque pueden ser convencionales o poco detalladas.	Ofrece soluciones básicas que abordan parcialmente el problema, con poca responsabilidad ambiental.	No propone soluciones o las propuestas no son responsables ni viables.
Uso de fuentes y evidencias	Utiliza fuentes fiables y variadas para respaldar sus argumentos y propuestas, integrándolas de manera efectiva.	Usa fuentes adecuadas para apoyar sus ideas, aunque con menor variedad o profundidad.	Recorre a pocas fuentes o fuentes poco confiables para sustentar su trabajo.	No utiliza fuentes o no evidencia respaldo en sus argumentos.
Organización y presentación del trabajo	Organiza la información de forma clara, coherente y atractiva, facilitando la comprensión del contenido.	Presenta el trabajo de manera ordenada y clara, aunque con algunos detalles menores de organización.	La organización es irregular, dificultando en ocasiones la comprensión del contenido.	El trabajo carece de organización, lo que impide entender el contenido presentado.
Participación y trabajo colaborativo	Participa activamente y fomenta la colaboración, contribuyendo significativamente al trabajo en equipo.	Participa de forma constante y colabora adecuadamente con sus compañeros.	Su participación es esporádica y su colaboración limitada dentro del equipo.	No participa ni colabora en las actividades grupales.
Reflexión crítica sobre el uso del espacio y ambiente	Realiza una reflexión profunda y crítica, mostrando conciencia sobre la responsabilidad individual y colectiva.	Expresa reflexiones adecuadas, evidenciando cierto nivel de conciencia ambiental.	Ofrece reflexiones superficiales o poco relacionadas con la responsabilidad ambiental.	No realiza reflexión sobre el uso responsable del espacio y ambiente.
Creatividad e innovación en la presentación de ideas	Presenta ideas y soluciones de manera creativa e innovadora, captando el interés y aportando valor añadido.	Demuestra cierta creatividad e innovación en la presentación, aunque de forma moderada.	La presentación es convencional, con poca creatividad o elementos novedosos.	La presentación carece de creatividad y resulta poco atractiva o repetitiva.