

Rúbrica Analítica para Evaluar la Competencia: Gestiona Responsablemente el Espacio y Ambiente (Geografía)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con la comprensión, manejo de información y generación de acciones para la conservación del espacio geográfico y ambiental, alineada con las capacidades y desempeños establecidos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Competencia: Gestiona Responsablemente el Espacio y Ambiente (Geografía)

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con la comprensión, manejo de información y generación de acciones para la conservación del espacio geográfico y ambiental, alineada con las capacidades y desempeños establecidos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Explicación de la intervención de actores sociales en áreas naturales protegidas y fronteras del Perú	Describe con precisión y profundidad cómo diversos actores sociales influyen en la configuración de áreas naturales protegidas y fronteras del Perú, aportando ejemplos claros y pertinentes.	Explica adecuadamente la participación de actores sociales en dichas áreas, con algunos ejemplos relevantes.	Ofrece una explicación básica sobre la intervención de actores sociales, pero con información limitada o generalizada.	No logra explicar o presenta información incorrecta sobre la intervención de actores sociales en esas áreas.
2. Uso de información y herramientas cartográficas para representar espacio geográfico y ambiente	Utiliza correctamente diversas fuentes y herramientas cartográficas para representar con detalle y claridad el espacio geográfico y ambiental.	Emplea herramientas cartográficas adecuadamente, aunque con algunos detalles poco claros o incompletos.	Usa herramientas cartográficas de forma básica y con limitaciones en la representación del espacio.	No utiliza o emplea incorrectamente las herramientas cartográficas para representar el espacio.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Explicación de dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales de problemáticas ambientales y cambio climático	Analiza con profundidad y claridad las dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales de las problemáticas ambientales y del cambio climático, integrando ejemplos relevantes.	Explica adecuadamente las dimensiones señaladas, aunque con menor profundidad o algunos aspectos superficiales.	Identifica algunas dimensiones, pero la explicación es superficial o incompleta.	No identifica ni explica correctamente las dimensiones relacionadas con las problemáticas ambientales.
4. Propuesta de acciones concretas para aprovechamiento sostenible, adaptación y mitigación del cambio climático	Plantea propuestas claras, viables y creativas para el aprovechamiento sostenible y la adaptación/mitigación del cambio climático, considerando impactos locales y globales.	Propone acciones concretas y pertinentes, aunque con menor detalle o creatividad.	Realiza propuestas básicas o generales, con limitaciones en viabilidad o alcance.	No propone acciones concretas o las propuestas son irrelevantes o poco claras.
5. Planteamiento de medidas de prevención o mitigación ante riesgos de desastre considerando dimensiones sociales, económicas, políticas y culturales	Desarrolla medidas integrales y bien fundamentadas que consideran todas las dimensiones sociales, económicas, políticas y culturales para la prevención o mitigación de desastres.	Plantea medidas adecuadas que contemplan varias dimensiones, con fundamentación aceptable.	Propone medidas básicas, sin integrar completamente las diversas dimensiones.	No plantea medidas o las propuestas carecen de fundamento y consideración de dimensiones clave.
6. Claridad y coherencia en la comunicación de ideas relacionadas con el espacio y ambiente	Comunica ideas de forma clara, coherente y organizada, facilitando la comprensión del tema tratado.	Comunica ideas con claridad en general, aunque con pequeños lapsos de incoherencia u organización.	La comunicación presenta algunas dificultades que afectan la comprensión parcial del contenido.	La comunicación es confusa, desorganizada o dificulta la comprensión del contenido.
7. Uso adecuado de vocabulario específico de geografía y ciencias sociales	Emplea de forma consistente y precisa el vocabulario técnico y específico relacionado con geografía y ciencias sociales.	Utiliza vocabulario adecuado con algunos errores menores o imprecisiones.	Usa vocabulario limitado o incorrecto en varias ocasiones, afectando la precisión.	No utiliza vocabulario específico o lo emplea incorrectamente de forma frecuente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Responsabilidad y actitud frente al trabajo colaborativo y la gestión del espacio y ambiente	Demuestra excelente responsabilidad y actitud proactiva en el trabajo colaborativo y en la gestión responsable del espacio y ambiente.	Muestra buena responsabilidad y actitud positiva en la mayoría de las actividades colaborativas.	Participa con responsabilidad limitada y actitud variable en el trabajo y gestión del espacio y ambiente.	Presenta baja responsabilidad y actitud negativa que afecta el trabajo y la gestión ambiental.