

Rúbrica Analítica para Evaluación de la Presentación de Carpeta Pedagógica en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación de la carpeta pedagógica en inglés de estudiantes de secundaria, tomando en cuenta aspectos fundamentales como puntualidad, orden, presentación, contenido, y uso del idioma. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de la Presentación de Carpeta Pedagógica en Inglés

Esta rúbrica evalúa la presentación de la carpeta pedagógica en inglés de estudiantes de secundaria, tomando en cuenta aspectos fundamentales como puntualidad, orden, presentación, contenido, y uso del idioma. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Puntualidad en la entrega	Entrega la carpeta exactamente en la fecha establecida.	Entrega la carpeta con un retraso máximo de un día.	Entrega la carpeta con un retraso de dos a tres días.	Entrega la carpeta con retraso mayor a tres días o no la entrega.
Orden y organización	La carpeta está organizada con secciones claras y lógica secuencial.	La organización es buena, aunque algunas secciones podrían estar mejor estructuradas.	La carpeta muestra un orden básico, pero hay confusión en varias secciones.	La carpeta está desorganizada y dificulta la comprensión del contenido.
Presentación visual	La presentación es limpia, atractiva, sin errores de formato y con buena legibilidad.	Presentación adecuada con mínimas fallas en formato o legibilidad.	Presentación poco cuidada, con errores visibles que afectan la apariencia.	Presentación desordenada, con múltiples errores que dificultan la lectura.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Contenido completo	Incluye todos los elementos requeridos y material adicional relevante.	Incluye la mayoría de los elementos requeridos, con pocas omisiones.	Faltan varios elementos importantes en el contenido.	Contenido incompleto o insuficiente para evaluar el trabajo.
Claridad en la información	La información está clara, precisa y fácil de entender.	La información es generalmente clara, con algunas partes confusas.	La información es poco clara y dificulta la comprensión.	La información es confusa o incoherente.
Uso correcto del idioma inglés	Uso adecuado y consistente del inglés, con muy pocos o ningún error.	Uso correcto del inglés con algunos errores menores que no afectan el sentido.	Errores frecuentes en gramática y vocabulario que dificultan la comprensión.	Uso incorrecto del inglés que impide entender el contenido.
Creatividad y esfuerzo	Demuestra creatividad y esfuerzo sobresaliente en la presentación.	Demuestra buen esfuerzo y algunos elementos creativos.	Esfuerzo y creatividad limitados o poco evidentes.	No se evidencia esfuerzo ni creatividad en el trabajo.
Cumplimiento de instrucciones	Sigue todas las instrucciones detalladamente sin omisiones.	Cumple la mayoría de las instrucciones con pocas omisiones.	Cumple parcialmente las instrucciones, con varias omisiones.	No cumple con las instrucciones dadas para la presentación.