

Rúbrica Analítica para Valorar la Identidad y Diversidad de Formas de Expresión de Género

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades socioemocionales de estudiantes de secundaria en la comprensión y valoración de la identidad y diversidad de género, considerando dimensiones procedimental, conceptual y actitudinal para fomentar la interacción respetuosa y el desarrollo integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Valorar la Identidad y Diversidad de Formas de Expresión de Género

Esta rúbrica evalúa las habilidades socioemocionales de estudiantes de secundaria en la comprensión y valoración de la identidad y diversidad de género, considerando dimensiones procedimental, conceptual y actitudinal para fomentar la interacción respetuosa y el desarrollo integral.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Procedimental: Expresa ideas y opiniones sobre diversidad de género	Expresa sus ideas con claridad, respeto y profundidad, usando ejemplos pertinentes sobre la diversidad de género.	Comunica sus ideas adecuadamente, con respeto y algunos ejemplos sobre la diversidad de género.	Expresa ideas básicas con cierto respeto, pero con poca claridad o ejemplos limitados.	Tiene dificultad para expresar ideas o lo hace de manera poco respetuosa o confusa.
Procedimental: Participa activamente en actividades grupales sobre género	Participa de forma constante, fomenta el diálogo y apoya la inclusión de diversas perspectivas.	Participa regularmente y respeta las opiniones de los demás en el grupo.	Participa de forma limitada y a veces no considera otras opiniones.	No participa o dificulta la dinámica grupal.
Conceptual: Comprende conceptos básicos sobre identidad y expresión de género	Demuestra comprensión completa y explica con precisión conceptos clave sobre identidad y expresión de género.	Entiende los conceptos fundamentales y los relaciona con ejemplos sencillos.	Muestra comprensión parcial con algunas confusiones o imprecisiones.	No comprende o tiene ideas erróneas sobre los conceptos básicos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conceptual: Reconoce la importancia de la diversidad de género en la sociedad	Identifica claramente cómo la diversidad en la expresión de género enriquece la convivencia y el desarrollo integral.	Reconoce la importancia de la diversidad y su impacto en las relaciones sociales.	Muestra una idea limitada sobre la importancia de la diversidad de género.	No reconoce o minimiza la importancia de la diversidad de género.
Actitudinal: Muestra respeto y empatía hacia personas con diferentes expresiones de género	Demuestra actitudes constantes de respeto, empatía y apoyo hacia todas las expresiones de género.	Generalmente muestra respeto y empatía, aunque con algunos descuidos ocasionales.	Muestra respeto limitado y empatía inconsistente.	Manifiesta actitudes de falta de respeto o discriminación.
Actitudinal: Colabora para crear un ambiente inclusivo y libre de prejuicios	Promueve activamente la inclusión, interviniendo para evitar prejuicios y discriminación.	Colabora en la mayoría de las ocasiones para mantener un ambiente inclusivo.	Colabora de forma mínima y no siempre contribuye a un ambiente libre de prejuicios.	No colabora o contribuye a un ambiente excluyente o prejuicioso.
Procedimental: Aplica estrategias para resolver conflictos relacionados con la identidad de género	Utiliza estrategias efectivas de comunicación y negociación para resolver conflictos con respeto.	Aplica algunas estrategias para manejar conflictos, con ayuda ocasional.	Intenta resolver conflictos, pero con estrategias poco efectivas o inconsistentes.	No utiliza estrategias adecuadas o agrava los conflictos.
Conceptual: Identifica estereotipos y prejuicios asociados a la expresión de género	Reconoce y explica claramente estereotipos y prejuicios, cuestionándolos críticamente.	Identifica algunos estereotipos y prejuicios y muestra una actitud crítica básica.	Reconoce pocos estereotipos o prejuicios y no siempre los cuestiona.	No identifica ni cuestiona estereotipos o prejuicios relacionados con el género.