

Rúbrica Analítica para Evaluar la Reflexión sobre la Construcción de Sentimientos y Toma de Decisiones Asertivas

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa sus habilidades socioemocionales en la reflexión sobre cómo los sentimientos se construyen a partir de ideas y experiencias, promoviendo la toma de decisiones asertivas. Se valoran tres dimensiones: Procedimental, Conceptual y Actitudinal, con niveles de logro para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Reflexión sobre la Construcción de Sentimientos y Toma de Decisiones Asertivas

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa sus habilidades socioemocionales en la reflexión sobre cómo los sentimientos se construyen a partir de ideas y experiencias, promoviendo la toma de decisiones asertivas. Se valoran tres dimensiones: Procedimental, Conceptual y Actitudinal, con niveles de logro para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identifica y expresa sus sentimientos (Procedimental)	Reconoce y comunica con claridad y profundidad sus sentimientos, vinculándolos con ideas y experiencias personales.	Identifica la mayoría de sus sentimientos y los expresa adecuadamente, relacionándolos con experiencias relevantes.	Reconoce algunos sentimientos, pero su expresión y relación con experiencias es limitada o poco clara.	Presenta dificultad para identificar o expresar sus sentimientos y no relaciona con ideas o experiencias.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Aplica estrategias para la toma de decisiones asertivas <i>(Procedimental)</i>	Utiliza de manera consistente estrategias efectivas que consideran sus sentimientos para tomar decisiones adecuadas.	Aplica estrategias para tomar decisiones, aunque con cierta inconsistencia o necesidad de apoyo.	Intenta usar estrategias, pero con poca efectividad o comprensión en la toma de decisiones.	No utiliza estrategias para la toma de decisiones ni considera sus sentimientos.
3. Comprende cómo se construyen los sentimientos <i>(Conceptual)</i>	Explica claramente cómo las ideas y experiencias influyen en la construcción de sus sentimientos y emociones.	Comprende la relación entre ideas, experiencias y sentimientos, aunque con explicaciones superficiales.	Muestra comprensión básica sobre la construcción de sentimientos, pero con confusiones o imprecisiones.	No comprende o explica incorrectamente cómo se construyen los sentimientos.
4. Reconoce la importancia de los sentimientos en la toma de decisiones <i>(Conceptual)</i>	Demuestra un entendimiento profundo del papel de los sentimientos en decisiones asertivas y su impacto personal y social.	Reconoce la importancia de los sentimientos en la toma de decisiones, aunque con análisis limitados.	Identifica la relación entre sentimientos y decisiones, pero sin profundizar en su importancia.	No reconoce la influencia de los sentimientos en la toma de decisiones.
5. Muestra apertura y honestidad emocional <i>(Actitudinal)</i>	Se expresa con sinceridad y respeto, mostrando disposición para compartir sus emociones y escuchar a otros.	Generalmente es honesto y abierto, aunque a veces limita su expresión emocional.	Muestra apertura emocional de forma limitada o inconsistente, con cierta reserva o incomodidad.	Evita expresar sus sentimientos o no muestra disposición para compartirlos.
6. Colabora respetando las emociones propias y ajenas <i>(Actitudinal)</i>	Interactúa respetuosamente, valorando y considerando las emociones de los demás en el trabajo grupal.	Colabora adecuadamente, generalmente respetando emociones propias y de compañeros.	Participa en colaboración, pero con dificultades para manejar o respetar las emociones ajenas.	No muestra respeto ni consideración por las emociones propias o de los demás durante la colaboración.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
7. Mantiene una actitud positiva frente a la reflexión personal <i>(Actitudinal)</i>	Muestra entusiasmo y compromiso constante en la reflexión sobre sus sentimientos y decisiones.	Participa con interés en la reflexión, aunque con momentos de desmotivación.	Muestra una actitud pasiva o poco comprometida en el proceso reflexivo.	Se muestra desinteresado o resistente a la reflexión sobre sus sentimientos y decisiones.
8. Demuestra responsabilidad en la gestión emocional <i>(Actitudinal)</i>	Asume con responsabilidad sus emociones y actúa para regularlas eficazmente en diferentes situaciones.	Gestiona sus emociones de manera adecuada en la mayoría de las circunstancias.	Tiene dificultades para controlar sus emociones y responder de forma responsable.	No asume responsabilidad por sus emociones ni intenta regularlas.