

Rúbrica Analítica para Evaluar "Descubro quién soy: reconozco mis fortalezas y oportunidades de mejora" - Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer y analizar sus fortalezas, características personales, intereses y oportunidades de mejora, así como la reflexión sobre cómo estos aspectos contribuyen a la construcción de su identidad y autoestima. También valora la expresión de sus ideas con seguridad, respeto y valoración hacia sí mismo y hacia los demás.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Descubro quién soy: reconozco mis fortalezas y oportunidades de mejora" - Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer y analizar sus fortalezas, características personales, intereses y oportunidades de mejora, así como la reflexión sobre cómo estos aspectos contribuyen a la construcción de su identidad y autoestima. También valora la expresión de sus ideas con seguridad, respeto y valoración hacia sí mismo y hacia los demás.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de fortalezas personales	Identifica claramente varias fortalezas personales con ejemplos específicos y profundos.	Identifica algunas fortalezas personales con ejemplos adecuados.	Reconoce algunas fortalezas, pero con poca claridad o ejemplos limitados.	No logra identificar fortalezas personales o las identifica de forma confusa.
Identificación de oportunidades de mejora	Analiza de manera detallada y honesta sus áreas de mejora y cómo pueden trabajarse.	Identifica áreas de mejora con alguna reflexión sobre su desarrollo.	Reconoce pocas áreas de mejora y la reflexión es superficial.	No identifica oportunidades de mejora o no muestra reflexión alguna.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reflexión sobre la construcción de la identidad	Explica con profundidad cómo sus características y experiencias contribuyen a su identidad.	Describe adecuadamente cómo algunos aspectos contribuyen a su identidad.	Hace una reflexión básica con ideas poco desarrolladas.	No realiza reflexión o esta es irrelevante para la construcción de la identidad.
Relación entre fortalezas y autoestima	Demuestra una comprensión clara y articulada de cómo sus fortalezas fortalecen su autoestima.	Reconoce la relación entre fortalezas y autoestima con explicaciones simples.	Menciona la relación pero sin profundidad ni claridad.	No identifica la relación entre fortalezas y autoestima.
Expresión de ideas con seguridad	Comunica sus ideas con confianza, claridad y coherencia en todo momento.	Expresa sus ideas con seguridad en la mayoría de las ocasiones.	Se muestra inseguro o poco claro en la expresión, pero logra comunicar algunas ideas.	No logra expresar sus ideas con seguridad ni claridad.
Respeto hacia sí mismo	Manifiesta un alto nivel de autoaceptación y valoración positiva constante.	Muestra respeto y valoración hacia sí mismo en la mayoría de sus intervenciones.	Presenta respeto hacia sí mismo de forma inconsistente o superficial.	No evidencia respeto ni valoración hacia sí mismo.
Respeto y valoración hacia los demás	Demuestra respeto y empatía hacia las ideas y características de sus compañeros consistentemente.	Muestra respeto hacia los demás en la mayoría de las interacciones.	Es respetuoso en ocasiones, pero puede mostrar poca empatía o valoración.	No respeta ni valora las opiniones o características de los demás.
Coherencia entre reflexión y comportamiento	Sus reflexiones se reflejan claramente en su comportamiento y actitudes cotidianas.	Generalmente actúa en coherencia con sus reflexiones personales.	Existe poca coherencia entre lo que reflexiona y su comportamiento.	No muestra coherencia entre sus reflexiones y su comportamiento.