

Rúbrica Analítica para Evaluar Lavado de Manos Clínico en Enfermería - Posgrado

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento, la práctica y el dominio del lavado de manos clínico en estudiantes de posgrado de Enfermería, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se valora en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lavado de Manos Clínico en Enfermería - Posgrado

Esta rúbrica evalúa el conocimiento, la práctica y el dominio del lavado de manos clínico en estudiantes de posgrado de Enfermería, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se valora en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Conocimiento teórico del procedimiento	Demuestra comprensión completa y detallada de todas las etapas del lavado de manos clínico, incluyendo fundamentos microbiológicos y normativas vigentes.	Muestra conocimiento adecuado de las etapas principales y fundamentos básicos, con pequeñas omisiones no críticas.	Presenta lagunas importantes en el conocimiento teórico, omitiendo etapas clave y fundamentos esenciales.
Práctica técnica del lavado de manos	Realiza todas las etapas del lavado de manos con precisión y técnica correcta, siguiendo protocolos clínicos actualizados sin errores.	Ejecuta correctamente la mayoría de las etapas, con errores menores que no comprometen la efectividad del lavado.	Incorpora errores frecuentes en la técnica que afectan la eficacia del lavado y la higiene clínica.
Dominio del tiempo y secuencia	Gestiona el tiempo adecuado para cada etapa y cumple la secuencia establecida de forma fluida y natural.	Respeto el tiempo aproximado y la secuencia, con leves desviaciones sin impacto significativo.	No respeta el tiempo recomendado ni la secuencia lógica, afectando la calidad del lavado.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de medidas de prevención de infecciones	Integra de forma proactiva prácticas complementarias de prevención, como uso correcto de materiales y manejo del entorno.	Aplica las medidas básicas de prevención, aunque sin iniciativa para optimizarlas o ampliarlas.	Ignora o incumple medidas esenciales de prevención, comprometiendo la seguridad clínica.
Comunicación y educación al paciente	Explica claramente el procedimiento y su importancia al paciente, adaptándose a su nivel de comprensión y contexto cultural.	Realiza una explicación básica, con alguna dificultad para ajustar el lenguaje o responder preguntas.	No comunica adecuadamente ni brinda información al paciente sobre el proceso.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Demuestra sensibilidad y adapta el procedimiento y comunicación respetando diferencias culturales, de género y capacidades diversas.	Reconoce la importancia de DEI, con algunas adaptaciones pero de forma limitada o inconsistente.	No toma en cuenta aspectos de DEI, mostrando falta de respeto o comprensión hacia la diversidad del paciente.
Autonomía y toma de decisiones en la práctica	Actúa con independencia y juicio crítico ante situaciones variables, asegurando calidad y seguridad en el lavado.	Requiere supervisión en algunas situaciones, pero demuestra capacidad para seguir instrucciones y corregir errores.	Muestra dependencia constante y dificultad para adaptarse a cambios o resolver problemas prácticos.
Reflexión y autoevaluación crítica	Analiza su desempeño identificando fortalezas y debilidades, proponiendo estrategias claras para mejorar.	Reconoce aspectos positivos y negativos, aunque con reflexión superficial y pocas propuestas de mejora.	No realiza autoevaluación o carece de capacidad crítica sobre su desempeño.