

Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo Colaborativo, Participación en Clases y Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de los estudiantes universitarios en trabajo colaborativo, participación en clases y aspectos relacionados con la educación general. Cada criterio se califica de forma independiente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo Colaborativo, Participación en Clases y Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de los estudiantes universitarios en trabajo colaborativo, participación en clases y aspectos relacionados con la educación general. Cada criterio se califica de forma independiente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colaboración en el trabajo en equipo	Contribuye activamente, apoya a sus compañeros y asume responsabilidades con liderazgo.	Participa de manera constante y cumple con sus responsabilidades.	Contribuye ocasionalmente y requiere recordatorios para cumplir tareas.	No colabora ni cumple con sus responsabilidades en el equipo.
Comunicación efectiva en grupo	Expresa ideas claramente y escucha activamente a los demás, facilitando el diálogo.	Se comunica de forma clara y generalmente escucha a los compañeros.	Comunica sus ideas pero con poca claridad o dificultad para escuchar a otros.	No comunica sus ideas ni presta atención a las intervenciones del grupo.
Participación activa en clase	Interviene frecuentemente con aportes pertinentes que enriquecen el aprendizaje.	Participa ocasionalmente con comentarios relevantes.	Participa rara vez y sus aportes son poco claros o fuera de contexto.	No participa o sus intervenciones no aportan al desarrollo de la clase.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto y actitud hacia compañeros y docentes	Muestra siempre respeto, escucha opiniones diversas y mantiene actitud positiva.	Generalmente respeta y mantiene una actitud adecuada en el aula.	En ocasiones muestra falta de respeto o actitud negativa.	Demuestra falta de respeto constante y actitud disruptiva.
Responsabilidad y cumplimiento de tareas	Entrega trabajos puntualmente con calidad y cumple con todos los requisitos.	Entrega trabajos dentro del plazo y con calidad adecuada.	Entrega trabajos con retraso o con calidad insuficiente.	No entrega trabajos o entrega incompletos.
Aplicación de conocimientos de educación general	Integra conceptos de educación general de forma profunda y pertinente en su trabajo.	Aplica conceptos de educación general correctamente en la mayoría de los casos.	Aplica algunos conceptos pero con limitaciones o errores.	No aplica conocimientos de educación general o lo hace de forma incorrecta.
Capacidad de autocrítica y mejora continua	Reconoce sus errores y busca activamente mejorar y aprender de ellos.	Reconoce algunos errores y acepta sugerencias para mejorar.	Reconoce pocos errores y muestra resistencia a cambiar.	No reconoce errores ni muestra interés en mejorar.
Integración y respeto de la diversidad cultural y social	Valora y promueve activamente la diversidad cultural y social en el grupo.	Respeta la diversidad y se adapta adecuadamente en el entorno grupal.	Muestra actitudes neutrales o poco conscientes sobre la diversidad.	Presenta actitudes discriminatorias o no respeta la diversidad.