

Rúbrica Analítica para evaluar: ¿Quién soy? Fortalezco mi identidad

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un cartel con palabras que reflejan las cualidades personales de los estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en su capacidad para fortalecer su identidad. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para evaluar: ¿Quién soy? Fortalezco mi identidad

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un cartel con palabras que reflejan las cualidades personales de los estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en su capacidad para fortalecer su identidad. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y relevancia de las palabras seleccionadas	Palabras muy claras, precisas y altamente relevantes que reflejan con profundidad sus cualidades personales.	Palabras claras y relevantes que reflejan adecuadamente sus cualidades personales.	Palabras algo claras, pero con relevancia limitada para describir sus cualidades.	Palabras poco claras y poco relacionadas con sus cualidades personales.
Variedad y riqueza del vocabulario	Utiliza una amplia variedad de palabras que enriquecen el cartel y muestran diversidad en sus cualidades.	Utiliza varias palabras diferentes que reflejan sus cualidades.	Utiliza pocas palabras diferentes, con vocabulario limitado.	Utiliza vocabulario muy limitado o repetitivo sin variedad.
Organización visual del cartel	Cartel muy bien organizado, con distribución clara y atractiva que facilita la comprensión.	Cartel organizado y fácil de entender, con buena distribución visual.	Cartel con organización básica, pero que dificulta un poco la comprensión.	Cartel desorganizado, confuso y difícil de comprender visualmente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad y originalidad en la presentación	Presenta una creatividad sobresaliente que hace único y llamativo el cartel.	Presenta elementos creativos que resaltan el cartel.	Presenta algunos elementos creativos, aunque poco destacados.	No presenta elementos creativos, es muy básico.
Relación con la identidad personal	Las palabras y el cartel reflejan con profundidad y autenticidad la identidad del estudiante.	El cartel refleja claramente la identidad personal del estudiante.	La relación con la identidad es superficial o poco evidente.	No refleja la identidad personal o es muy confuso.
Ortografía y presentación de las palabras	Sin errores ortográficos, presentación cuidada y legible.	Pocos errores ortográficos, presentación clara.	Errores ortográficos presentes que dificultan la lectura en algunas palabras.	Errores ortográficos frecuentes y presentación descuidada.
Participación y esfuerzo en la elaboración	Muestra un compromiso y esfuerzo sobresaliente en la elaboración del cartel.	Demuestra buen esfuerzo y participación en el trabajo.	Esfuerzo y participación limitados, trabajo básico.	Bajo esfuerzo y poca o ninguna participación en la elaboración.
Autoevaluación y reflexión sobre la identidad	Realiza una reflexión profunda y consciente sobre sus cualidades e identidad personal.	Realiza una reflexión adecuada sobre su identidad.	Reflexión superficial y poco clara sobre sus cualidades.	No realiza reflexión o es muy poco significativa.