

Rúbrica Analítica para Evaluar Fracciones Equivalentes en Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y habilidades de estudiantes de primaria en la representación, explicación y justificación de fracciones equivalentes utilizando material concreto y procedimientos matemáticos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fracciones Equivalentes en Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y habilidades de estudiantes de primaria en la representación, explicación y justificación de fracciones equivalentes utilizando material concreto y procedimientos matemáticos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Representa fracciones equivalentes usando tiras de fracciones	Representa correctamente varias fracciones equivalentes con las tiras, mostrando claridad y precisión.	Representa algunas fracciones equivalentes correctamente, pero con pequeñas imprecisiones.	No logra representar fracciones equivalentes o las representaciones son incorrectas o confusas.
Identifica visualmente fracciones equivalentes en el material concreto	Reconoce con facilidad y explica visualmente por qué las fracciones mostradas son equivalentes.	Reconoce la equivalencia en algunas tiras, pero la explicación es incompleta o poco clara.	No identifica ni explica adecuadamente la equivalencia entre fracciones usando las tiras.
Explica el procedimiento de amplificación para hallar fracciones equivalentes	Describe claramente el proceso de multiplicar numerador y denominador por el mismo número para obtener fracciones equivalentes.	Describe el proceso de amplificación, pero con alguna confusión o detalle faltante.	No explica o explica incorrectamente el procedimiento de amplificación.
Explica el procedimiento de simplificación para hallar fracciones equivalentes	Explica correctamente cómo dividir numerador y denominador por un mismo número para simplificar fracciones.	Explica el procedimiento de simplificación, aunque con alguna imprecisión o falta de detalles.	No logra explicar o lo hace de forma incorrecta el proceso de simplificación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Justifica por qué dos fracciones con numeradores y denominadores distintos son equivalentes	Ofrece una justificación clara y coherente fundamentada en multiplicación o división de numerador y denominador.	Justifica la equivalencia, pero su explicación es básica o poco detallada.	No justifica adecuadamente la equivalencia o la justificación es incorrecta.
Usa el lenguaje matemático apropiado para explicar fracciones equivalentes	Utiliza términos matemáticos correctamente (numerador, denominador, amplificación, simplificación) durante sus explicaciones.	Usa algunos términos matemáticos, pero de manera imprecisa o incompleta.	No emplea lenguaje matemático adecuado o resulta confuso en sus explicaciones.
Organiza sus ideas al explicar procedimientos y justificaciones	Presenta sus ideas de forma clara y ordenada, facilitando la comprensión del procedimiento y la justificación.	Organiza sus ideas de manera general, pero algunas partes son difíciles de seguir.	Sus explicaciones son desordenadas y dificultan la comprensión del procedimiento o justificación.
Participa activamente en la actividad práctica con material concreto	Muestra entusiasmo y colaboración constante durante la manipulación de tiras de fracciones.	Participa en la actividad, aunque de forma ocasional o con poca motivación.	No participa activamente o se muestra distraído durante la actividad con material concreto.