

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación de Carpeta Pedagógica de Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación de la carpeta pedagógica en inglés, considerando la puntualidad, el contenido, la calidad de las sesiones de aprendizaje y el cuaderno de campo, para estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se valora en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación de Carpeta Pedagógica de Inglés

Esta rúbrica evalúa la presentación de la carpeta pedagógica en inglés, considerando la puntualidad, el contenido, la calidad de las sesiones de aprendizaje y el cuaderno de campo, para estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se valora en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Puntualidad en la entrega	Entrega la carpeta pedagógica en la fecha establecida o antes, sin excepciones.	Entrega la carpeta con un retraso máximo de 1 día.	Entrega la carpeta con un retraso de 2 a 3 días.	Entrega la carpeta con retraso mayor a 3 días o no la entrega.
Contenido completo de la carpeta	Incluye todos los documentos requeridos sin omisiones y con organización clara.	Incluye casi todos los documentos requeridos, con mínima falta o desorganización.	Faltan algunos documentos importantes o la organización es poco clara.	Faltan muchos documentos o la carpeta está desorganizada.
Calidad de las sesiones de aprendizaje	Las sesiones están detalladas, coherentes, con objetivos claros y actividades variadas.	Las sesiones son claras y coherentes, pero con poca variedad en actividades.	Las sesiones tienen objetivos poco claros y actividades repetitivas o poco variadas.	Las sesiones están mal elaboradas, sin objetivos claros ni coherencia.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Elaboración del cuaderno de campo	El cuaderno está completo, con anotaciones claras, reflexiones y seguimiento constante.	El cuaderno está mayormente completo, con algunas anotaciones y reflexiones.	El cuaderno tiene anotaciones incompletas o superficiales, con poco seguimiento.	El cuaderno está incompleto o no presenta anotaciones significativas.
Presentación y orden general	Carpeta limpia, ordenada, con buena caligrafía o texto legible y sin errores visibles.	Carpeta ordenada, con pocos errores en presentación o legibilidad.	Carpeta con desorden moderado y varios errores de presentación o legibilidad.	Carpeta desordenada, con mala presentación y texto difícil de leer.
Uso adecuado del idioma inglés	Uso correcto y variado del inglés, con muy pocos o ningún error gramatical y ortográfico.	Uso mayormente correcto del inglés, con algunos errores menores.	Uso limitado del inglés, con varios errores que dificultan la comprensión.	Uso incorrecto del inglés, con errores graves que impiden la comprensión.
Creatividad y originalidad	Las sesiones y el cuaderno reflejan ideas originales y creatividad en la presentación.	Hay algunos elementos creativos, pero en general es convencional.	Poca creatividad, con ideas repetidas o poco innovadoras.	No hay evidencia de creatividad u originalidad.
Reflexión y autoevaluación	Incluye reflexiones profundas y autoevaluaciones honestas y bien fundamentadas.	Incluye reflexiones y autoevaluaciones adecuadas, aunque superficiales.	Reflexiones y autoevaluaciones limitadas o poco claras.	No incluye reflexiones ni autoevaluaciones.