

Rúbrica Analítica para Evaluar Mapa Conceptual sobre Sistema de Juego en Baloncesto

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el mapa conceptual elaborado por estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el sistema de juego en baloncesto, valorando puntualidad, creatividad, orden y aseo, con un total de 20 puntos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Mapa Conceptual sobre Sistema de Juego en Baloncesto

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el mapa conceptual elaborado por estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el sistema de juego en baloncesto, valorando puntualidad, creatividad, orden y aseo, con un total de 20 puntos.

Criterios	Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Aceptable (3 puntos)	Bajo (2 puntos o menos)
Puntualidad Entrega del mapa conceptual en la fecha establecida.	Entrega puntual, antes o en la fecha límite establecida.	Entrega en la fecha límite establecida.	Entrega con retraso de 1 día.	Entrega con retraso mayor a 1 día o no entrega.
Creatividad Uso de colores, dibujos y conceptos originales en el mapa.	Mapa muy creativo con uso excelente de colores y elementos visuales originales.	Mapa creativo con buen uso de colores y algunos elementos originales.	Mapa con creatividad limitada y uso básico de colores.	Mapa sin creatividad y uso mínimo o nulo de colores.
Orden Organización clara y lógica de las ideas en el mapa.	Ideas organizadas de forma muy clara y lógica, fácil de seguir.	Ideas organizadas con claridad, aunque con pequeñas confusiones.	Ideas algo desordenadas, dificultan la comprensión.	Ideas desorganizadas, mapa confuso y difícil de entender.
Aseo Presentación limpia y sin manchas, tachaduras o arrugas.	Mapa muy limpio, sin manchas ni errores visibles.	Mapa limpio con pocas manchas o tachaduras leves.	Mapa con manchas o tachaduras visibles, pero legible.	Mapa sucio, con muchas manchas o tachaduras que afectan la lectura.

Criterios	Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Aceptable (3 puntos)	Bajo (2 puntos o menos)
Claridad de conceptos Definición y representación correcta de los conceptos del sistema de juego.	Conceptos muy claros y correctamente representados, sin errores.	Conceptos claros con pocos errores menores.	Conceptos entendibles con algunos errores que afectan la comprensión.	Conceptos poco claros o incorrectos que dificultan entender el mapa.
Relaciones entre ideas Conexiones lógicas y bien definidas entre los conceptos.	Relaciones muy claras y bien definidas entre todos los conceptos.	Relaciones claras con algunas conexiones poco precisas.	Relaciones poco claras o incompletas entre algunos conceptos.	Relaciones confusas o ausentes, dificulta comprensión del mapa.
Uso de palabras clave Empleo adecuado de palabras clave para representar ideas centrales.	Palabras clave precisas que resumen muy bien las ideas centrales.	Palabras clave adecuadas que representan la mayoría de ideas centrales.	Uso limitado de palabras clave que no siempre resumen bien las ideas.	Pocas o ninguna palabra clave, dificultando la identificación de ideas centrales.
Tamaño y espacio Distribución adecuada del contenido en el espacio del mapa conceptual.	Contenido bien distribuido, equilibrado y fácil de leer en todo el espacio.	Contenido generalmente bien distribuido con pequeños espacios vacíos o amontonados.	Contenido algo amontonado o con mucho espacio vacío que afecta la presentación.	Contenido muy amontonado o disperso, dificulta la lectura y comprensión.