

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Pronombres Personales y Escritura (nv y nf)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de primaria (6-11 años) en el uso correcto de los pronombres personales y la aplicación adecuada de las normas de escritura, específicamente las letras "nv" y "nf". Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un ambiente respetuoso y justo en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Pronombres Personales y Escritura (nv y nf)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de primaria (6-11 años) en el uso correcto de los pronombres personales y la aplicación adecuada de las normas de escritura, específicamente las letras "nv" y "nf". Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un ambiente respetuoso y justo en el aprendizaje.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de pronombres personales	Usa todos los pronombres personales correctamente en diferentes contextos sin errores.	Usa la mayoría de los pronombres personales correctamente, con mínimos errores.	Usa pronombres personales con algunos errores que no afectan mucho la comprensión.	Usa pronombres personales con varios errores que dificultan la comprensión en ocasiones.	Usa pronombres personales incorrectamente, dificultando la comprensión del texto.
Aplicación de "nv" y "nf" en la escritura	Aplica correctamente "nv" y "nf" en todas las palabras escritas sin errores.	Aplica correctamente "nv" y "nf" en la mayoría de las palabras, con pocos errores.	Aplica "nv" y "nf" con algunos errores que no afectan gravemente la comprensión.	Presenta varios errores en el uso de "nv" y "nf" que dificultan la lectura.	No aplica correctamente las reglas de "nv" y "nf", afectando la comprensión general.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia en la escritura	Escribe oraciones claras, coherentes y bien estructuradas que facilitan la comprensión.	Escribe oraciones mayormente claras y coherentes con algunas pequeñas confusiones.	Escribe oraciones con cierta claridad, aunque con algunos problemas de coherencia.	Escribe oraciones poco claras y con falta de coherencia que dificultan la comprensión.	Escribe oraciones confusas y desorganizadas que no permiten entender el mensaje.
Ortografía general	Presenta ortografía correcta en la mayoría de las palabras, con muy pocos errores.	Presenta algunos errores ortográficos que no afectan significativamente la comprensión.	Presenta varios errores ortográficos que pueden confundir al lector.	Presenta muchos errores ortográficos que dificultan la lectura.	Presenta errores ortográficos constantes que impiden la comprensión.
Participación y respeto hacia la diversidad lingüística (DEI)	Demuestra respeto y valoración hacia diferentes formas de hablar y expresarse, incluyendo variantes lingüísticas propias de su comunidad.	Muestra respeto hacia diversas formas lingüísticas y trata de incluirlas en su comunicación.	Reconoce la diversidad lingüística, aunque no siempre la respeta o la incluye.	Muestra poca consideración por las variantes lingüísticas diferentes a la norma.	No respeta ni valora la diversidad lingüística, mostrando rechazo hacia otras formas de expresión.
Inclusión en la comunicación escrita (DEI)	Utiliza un lenguaje inclusivo que considera a todas las personas sin discriminación.	Generalmente usa lenguaje inclusivo, con mínimos descuidos.	Usa lenguaje incluyente en ocasiones, pero con errores o lenguaje no inclusivo.	Raramente utiliza lenguaje inclusivo y puede usar expresiones excluyentes.	No utiliza lenguaje inclusivo y emplea expresiones que pueden ser discriminatorias.
Esfuerzo y mejora en el aprendizaje	Muestra esfuerzo constante y mejora notable en el uso de pronombres y escritura.	Muestra buen esfuerzo y mejora progresiva en su desempeño.	Muestra esfuerzo moderado con mejoras ocasionales.	Muestra poco esfuerzo y mejora limitada.	No muestra esfuerzo significativo ni mejora en la tarea.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Autonomía para corregir errores	Identifica y corrige sus errores de forma autónoma y efectiva.	Identifica la mayoría de sus errores y corrige algunos con ayuda mínima.	Identifica algunos errores pero necesita ayuda para corregirlos.	Reconoce pocos errores y requiere mucha ayuda para corregirlos.	No identifica ni corrige sus errores aun con ayuda.