

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Propuesta de Valor Única del Lean Canvas en Historia

Rúbrica de Punto Único | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica ayuda a evaluar la comprensión y creatividad de los estudiantes al desarrollar una propuesta de valor única basada en un problema histórico, fomentando además principios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Propuesta de Valor Única del Lean Canvas en Historia

Esta rúbrica ayuda a evaluar la comprensión y creatividad de los estudiantes al desarrollar una propuesta de valor única basada en un problema histórico, fomentando además principios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Claridad en la identificación del problema histórico	El problema está claramente definido y contextualizado dentro del periodo histórico correspondiente.	El problema no está claramente definido o carece de contexto histórico relevante.
Creatividad y originalidad en la propuesta de valor	La propuesta es innovadora, aporta una solución única y refleja pensamiento crítico.	La propuesta es común o poco desarrollada, con falta de originalidad o análisis profundo.
Relevancia histórica y social	La propuesta se basa en evidencia histórica y considera su impacto social en la época.	No se evidencia una conexión clara con la historia o el impacto social no está considerado adecuadamente.
Incorporación de perspectivas diversas	Se incluyen diferentes puntos de vista culturales, sociales o de género relacionados con el problema.	Falta diversidad de perspectivas, limitando la comprensión del problema histórico.
Consideración de la equidad en la solución propuesta	La propuesta busca soluciones que promueven la justicia y equidad para los grupos afectados.	No se considera cómo la solución impacta o beneficia equitativamente a los diferentes grupos sociales.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Inclusión de grupos históricamente marginados	Reconoce y representa a grupos o comunidades históricamente excluidos en la propuesta.	No se evidencia reconocimiento ni inclusión de grupos marginados en el análisis o propuesta.
Comunicación efectiva y coherente	La propuesta está bien estructurada, con lenguaje claro y argumentos coherentes.	La propuesta presenta errores de coherencia, estructura o lenguaje que dificultan su comprensión.
Uso adecuado de fuentes y referencias	Se utilizan fuentes confiables y variadas para sustentar la propuesta.	Falta de fuentes o uso de información no confiable para justificar la propuesta.