

# Rúbrica Analítica para Evaluar El Ecosistema (Bosques, Desiertos, Acuáticos, Polares)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre diferentes ecosistemas, valorando aspectos clave como su definición, características, flora, fauna y importancia para el planeta.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar El Ecosistema (Bosques, Desiertos, Acuáticos, Polares)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre diferentes ecosistemas, valorando aspectos clave como su definición, características, flora, fauna y importancia para el planeta.

| Criterios de Evaluación                                                         | Excelente                                                                    | Sobresaliente                                                                 | Bueno                                                                   | Aceptable                                                                  | Bajo                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Definición del ecosistema                                                       | Define claramente qué es un ecosistema con ejemplos específicos y adecuados. | Define qué es un ecosistema con ejemplos adecuados pero con poca profundidad. | Define qué es un ecosistema de forma general, con ejemplos poco claros. | Intenta definir un ecosistema pero la explicación es confusa o incompleta. | No logra definir qué es un ecosistema o la definición es incorrecta. |
| Identificación de tipos de ecosistemas (bosques, desiertos, acuáticos, polares) | Identifica correctamente los cuatro ecosistemas y los diferencia claramente. | Identifica correctamente al menos tres ecosistemas con diferencias claras.    | Identifica dos ecosistemas con algunas confusiones en las diferencias.  | Reconoce solo un ecosistema y tiene dificultades para distinguirlo.        | No identifica los ecosistemas o los confunde completamente.          |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                 | <b>Excelente</b>                                                                     | <b>Sobresaliente</b>                                                                    | <b>Bueno</b>                                                               | <b>Aceptable</b>                                               | <b>Bajo</b>                                                     |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Características principales de cada ecosistema | Describe detalladamente las características físicas y climáticas de cada ecosistema. | Describe características importantes de cada ecosistema con algunos detalles.           | Menciona características generales, pero faltan detalles o son imprecisas. | Describe características muy básicas y con errores.            | No describe las características o las describe incorrectamente. |
| Flora típica de cada ecosistema                | Nombra y describe con precisión plantas representativas de cada ecosistema.          | Nombra plantas representativas de la mayoría de los ecosistemas con alguna descripción. | Nombra algunas plantas pero sin relación clara con el ecosistema.          | Menciona plantas de forma vaga o incorrecta.                   | No menciona flora o lo hace de forma errónea.                   |
| Fauna típica de cada ecosistema                | Nombra y describe animales característicos de cada ecosistema con precisión.         | Nombra animales de la mayoría de los ecosistemas con alguna descripción.                | Nombra algunos animales, pero sin relación clara con el ecosistema.        | Menciona animales de forma vaga o incorrecta.                  | No menciona fauna o lo hace de forma errónea.                   |
| Importancia del ecosistema para el planeta     | Explica con claridad y ejemplos la importancia de cada ecosistema para el planeta.   | Explica la importancia de los ecosistemas con ejemplos simples.                         | Da una explicación general con poca conexión a la importancia real.        | Intenta explicar, pero la información es confusa o incompleta. | No explica la importancia o da información incorrecta.          |
| Presentación y organización del trabajo        | Trabajo bien organizado, claro y atractivo visualmente.                              | Trabajo organizado y claro, con algunos detalles de presentación.                       | Trabajo algo organizado pero con falta de claridad o detalles visuales.    | Trabajo poco organizado y difícil de entender.                 | Trabajo desorganizado y confuso.                                |
| Uso de vocabulario apropiado                   | Usa vocabulario científico y adecuado para la edad con precisión.                    | Usa vocabulario adecuado con pocos errores.                                             | Usa vocabulario básico con algunos errores o confusiones.                  | Usa vocabulario inadecuado o muy limitado.                     | No usa vocabulario apropiado o es incorrecto.                   |