

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento del Ecosistema en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y participación de los estudiantes acerca de los ecosistemas: bosques, desiertos, acuáticos y polares, a través de criterios claros y adecuados para niños de 3 a 5 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento del Ecosistema en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la comprensión y participación de los estudiantes acerca de los ecosistemas: bosques, desiertos, acuáticos y polares, a través de criterios claros y adecuados para niños de 3 a 5 años.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de ecosistemas	Identifica correctamente y nombra los cuatro ecosistemas (bosques, desiertos, acuáticos, polares) sin ayuda.	Identifica y nombra tres ecosistemas con mínima ayuda.	Reconoce dos ecosistemas y puede nombrar uno con ayuda.	Reconoce un ecosistema con ayuda, pero no puede nombrarlo claramente.	No reconoce ni nombra los ecosistemas.
Características básicas de los ecosistemas	Describe con claridad una característica principal de cada ecosistema usando palabras simples.	Menciona características de tres ecosistemas con apoyo del docente.	Menciona características de dos ecosistemas con ayuda.	Menciona alguna característica de un ecosistema con mucha ayuda.	No menciona características de ningún ecosistema.
Animales típicos	Nombra al menos un animal típico de cada ecosistema y los relaciona correctamente.	Nombra animales de tres ecosistemas con ayuda.	Nombra animales de dos ecosistemas con apoyo.	Nombra un animal de un ecosistema con mucha ayuda.	No nombra animales relacionados a los ecosistemas.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Plantas características	Identifica y menciona una planta característica de cada ecosistema con apoyo mínimo.	Identifica plantas de tres ecosistemas con ayuda.	Reconoce plantas de dos ecosistemas con apoyo.	Reconoce plantas de un ecosistema con mucha ayuda.	No reconoce plantas características de los ecosistemas.
Participación en actividades grupales	Participa activamente y comparte ideas relacionadas con los ecosistemas.	Participa con entusiasmo y responde preguntas simples.	Participa ocasionalmente con ayuda para expresarse.	Participa poco y requiere motivación constante.	No participa o se muestra desinteresado.
Uso de materiales visuales	Usa correctamente imágenes y objetos para identificar ecosistemas y sus elementos.	Usa materiales visuales con mínima ayuda para identificar ecosistemas.	Usa materiales con apoyo para relacionar elementos.	Usa materiales con mucha ayuda, pero no siempre correctamente.	No utiliza o no reconoce materiales visuales.
Comprensión de la importancia del cuidado del entorno	Expresa con palabras simples la importancia de cuidar los ecosistemas.	Manifiesta interés en cuidar el entorno con apoyo.	Reconoce la importancia del cuidado con ayuda constante.	Muestra alguna inquietud por el cuidado, aunque no comprende completamente.	No muestra comprensión sobre el cuidado del entorno.
Expresión creativa sobre ecosistemas	Crea dibujos o juegos relacionados con los ecosistemas demostrando comprensión.	Realiza actividades creativas con apoyo relacionadas con un ecosistema.	Participa en actividades creativas con mucha ayuda.	Se muestra poco interesado en actividades creativas.	No participa en actividades creativas.