

# Rúbrica para Evaluar la División de Problemas Grandes en Partes Más Pequeñas y Manejables - Pensamiento Computacional (Secundaria)

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para descomponer problemas complejos en partes más pequeñas y manejables. Incluye criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje accesible y respetuoso para todos los estudiantes.

## Rúbrica

# Rúbrica para Evaluar la División de Problemas Grandes en Partes Más Pequeñas y Manejables - Pensamiento Computacional (Secundaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para descomponer problemas complejos en partes más pequeñas y manejables. Incluye criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje accesible y respetuoso para todos los estudiantes.

| Aspectos a Evaluar             | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Puntuación (%)                                                                            |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de Subproblemas | <p><b>Excelente (90%+):</b> Divide el problema en subproblemas claros y lógicos que cubren todos los aspectos relevantes.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Identifica la mayoría de los subproblemas relevantes, con mínimas omisiones.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Divide el problema, pero algunos subproblemas son poco claros o incompletos.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Tiene dificultad para identificar subproblemas o los subproblemas son confusos o irrelevantes.</p> | <p>Excelente: 90-100</p> <p>Bueno: 80-89</p> <p>Aceptable: 50-79</p> <p>Pobre: &lt;50</p> |

| Aspectos a Evaluar                                     | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Puntuación (%)                                                                            |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organización y Secuenciación                           | <p><b>Excelente (90%+):</b> Ordena los subproblemas de forma lógica y coherente facilitando la solución.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> El orden es mayormente lógico, aunque puede mejorar la coherencia.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Orden básico pero con falta de coherencia o lógica en algunos puntos.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Orden desorganizado que dificulta la comprensión o resolución.</p> | <p>Excelente: 90-100</p> <p>Bueno: 80-89</p> <p>Aceptable: 50-79</p> <p>Pobre: &lt;50</p> |
| Clareza en la Explicación                              | <p><b>Excelente (90%+):</b> Explica cada parte con claridad y detalle, facilitando la comprensión.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Explicación clara con algunos detalles que podrían ser más precisos.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Explicación básica que puede generar dudas o confusión.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Explicaciones poco claras o inexistentes.</p>                                        | <p>Excelente: 90-100</p> <p>Bueno: 80-89</p> <p>Aceptable: 50-79</p> <p>Pobre: &lt;50</p> |
| Aplicación de Estrategias de Pensamiento Computacional | <p><b>Excelente (90%+):</b> Usa estrategias como abstracción y modularidad para simplificar el problema.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Aplica algunas estrategias pero puede profundizar más.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Reconoce estrategias básicas pero no las aplica efectivamente.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No utiliza estrategias de pensamiento computacional.</p>                              | <p>Excelente: 90-100</p> <p>Bueno: 80-89</p> <p>Aceptable: 50-79</p> <p>Pobre: &lt;50</p> |
| Inclusión de Diversidad y Equidad (DEI)                | <p><b>Excelente (90%+):</b> Considera perspectivas diversas y adapta la solución para incluir a todos los usuarios.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Reconoce la importancia de la diversidad y hace algunos ajustes para equidad.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Muestra interés en DEI pero con poca aplicación práctica.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Ignora aspectos de diversidad, equidad e inclusión.</p>  | <p>Excelente: 90-100</p> <p>Bueno: 80-89</p> <p>Aceptable: 50-79</p> <p>Pobre: &lt;50</p> |

| Aspectos a Evaluar                             | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Puntuación (%)                                                                            |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Colaboración y Respeto en el Trabajo en Equipo | <p><b>Excelente (90%+):</b> Participa activamente, escucha opiniones diversas y fomenta un ambiente inclusivo.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Colabora bien aunque puede mejorar en la inclusión de ideas diversas.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Participa de forma limitada y muestra poca apertura a ideas diferentes.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Dificulta la colaboración o no respeta diversidad de opiniones.</p>           | <p>Excelente: 90-100</p> <p>Bueno: 80-89</p> <p>Aceptable: 50-79</p> <p>Pobre: &lt;50</p> |
| Creatividad en la Solución de Subproblemas     | <p><b>Excelente (90%+):</b> Propone soluciones originales y efectivas para cada parte del problema.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Presenta ideas creativas aunque algunas pueden ser convencionales.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Soluciones funcionales pero poco innovadoras.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No presenta ideas creativas o soluciones adecuadas.</p>                                                               | <p>Excelente: 90-100</p> <p>Bueno: 80-89</p> <p>Aceptable: 50-79</p> <p>Pobre: &lt;50</p> |
| Uso de Recursos y Herramientas Tecnológicas    | <p><b>Excelente (90%+):</b> Utiliza herramientas tecnológicas de forma efectiva para analizar y dividir el problema.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Usa recursos tecnológicos con buena orientación aunque con margen de mejora.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Aplica herramientas básicas pero con limitaciones en su uso.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No utiliza o usa inadecuadamente los recursos tecnológicos disponibles.</p> | <p>Excelente: 90-100</p> <p>Bueno: 80-89</p> <p>Aceptable: 50-79</p> <p>Pobre: &lt;50</p> |