

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Problemas de Acumulación y Variación mediante Integrales

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la formulación, resolución e interpretación de problemas aplicados que involucren integrales definidas e indefinidas en contextos físicos, económicos y tecnológicos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Problemas de Acumulación y Variación mediante Integrales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la formulación, resolución e interpretación de problemas aplicados que involucren integrales definidas e indefinidas en contextos físicos, económicos y tecnológicos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Formulación de modelos matemáticos mediante integrales definidas e indefinidas a partir de problemas en contexto de acumulación y variación	Formula modelos matemáticos precisos y completos que reflejan con claridad la situación planteada, incorporando correctamente integrales definidas e indefinidas según el contexto.	Formula modelos matemáticos adecuados con mínimas imprecisiones, utilizando integrales definidas e indefinidas en gran parte del problema contextual.	Formula modelos matemáticos básicos que capturan parcialmente el contexto, con algunas confusiones en el uso de integrales definidas o indefinidas.	No logra formular un modelo matemático coherente o confunde significativamente el uso de integrales definidas e indefinidas en el contexto dado.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Resolución del problema utilizando procedimientos matemáticos y herramientas digitales para simular, representar y comparar escenarios	Resuelve el problema con procedimientos matemáticos rigurosos y emplea herramientas digitales de manera efectiva para simular y representar escenarios, logrando comparaciones claras y precisas.	Resuelve el problema correctamente, con algunos errores menores, y utiliza herramientas digitales para representar y comparar escenarios de manera adecuada.	Resuelve parcialmente el problema, con errores conceptuales o procedimentales, y usa herramientas digitales de forma limitada o poco clara para la representación y comparación.	No resuelve el problema de manera correcta ni utiliza herramientas digitales o procedimientos adecuados para la simulación y comparación de escenarios.
3. Interpretación de resultados integrales y comparación de escenarios usando argumentos cuantitativos consistentes	Interpreta con profundidad y claridad los resultados integrales, estableciendo comparaciones fundamentadas en argumentos cuantitativos coherentes con el fenómeno analizado.	Interpreta los resultados y compara escenarios con argumentos cuantitativos adecuados, aunque con algunos detalles poco claros o superficiales.	Ofrece interpretaciones básicas y comparaciones superficiales, con argumentos cuantitativos limitados o poco consistentes con el fenómeno.	No interpreta adecuadamente los resultados ni establece comparaciones coherentes ni fundamentadas con argumentos cuantitativos.