

Rúbrica Analítica para Evaluar la Energía Hidráulica en Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la energía hidráulica en el área de Tecnología e Informática. Se valoran aspectos clave del aprendizaje para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Energía Hidráulica en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la energía hidráulica en el área de Tecnología e Informática. Se valoran aspectos clave del aprendizaje para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de energía hidráulica	Explica claramente qué es la energía hidráulica con detalles y ejemplos precisos.	Describe correctamente la energía hidráulica con algunos ejemplos.	Reconoce la energía hidráulica pero con explicaciones simples o incompletas.	No logra identificar o explicar la energía hidráulica.
Identificación de fuentes de energía hidráulica	Identifica varias fuentes y describe cómo se usan para generar energía.	Identifica algunas fuentes comunes de energía hidráulica.	Reconoce al menos una fuente de energía hidráulica.	No identifica fuentes de energía hidráulica.
Funcionamiento básico de una central hidráulica	Describe con claridad y precisión cómo funciona una central hidráulica.	Explica el funcionamiento básico con algunos detalles.	Muestra una comprensión limitada del proceso de generación.	No entiende ni explica el funcionamiento de la central.
Aplicación práctica del concepto	Realiza un proyecto o dibujo que muestra correctamente el uso de energía hidráulica.	Elabora un proyecto o dibujo con detalles adecuados sobre la energía hidráulica.	Presenta un proyecto o dibujo simple con información básica.	No presenta proyecto o el material no corresponde al tema.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario técnico relacionado	Emplea correctamente términos como “turbina”, “agua”, “energía renovable” y otros.	Usa algunos términos técnicos de forma correcta.	Utiliza pocos términos técnicos y con algunos errores.	No usa vocabulario técnico o lo usa incorrectamente.
Trabajo en equipo y participación	Participa activamente y colabora con sus compañeros en todas las actividades.	Participa y colabora en la mayoría de las actividades.	Participa mínimamente o con poca colaboración.	No participa ni colabora con el grupo.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada, clara y creativa.	Organiza y presenta el trabajo de manera adecuada.	La presentación es desorganizada pero comprensible.	La presentación es confusa o incompleta.
Respeto por el medio ambiente y conciencia sobre energía renovable	Demuestra comprensión profunda sobre la importancia de la energía renovable y el cuidado ambiental.	Muestra interés y algún conocimiento sobre energía renovable y medio ambiente.	Reconoce la importancia del tema pero con poca profundidad.	No demuestra comprensión ni interés en el tema ambiental.