

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Argumentativos en Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales de textos argumentativos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave para desarrollar habilidades de argumentación efectiva, claridad y expresión oral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos Argumentativos en Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales de textos argumentativos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave para desarrollar habilidades de argumentación efectiva, claridad y expresión oral.

Criterios	Excelente	Satisfactorio	Mejorable
Claridad y estructura del argumento	Presenta argumentos claros, bien organizados y con una estructura lógica que facilita la comprensión.	Presenta argumentos con cierta organización, aunque puede haber pequeñas confusiones o saltos en la lógica.	Los argumentos son poco claros o desorganizados, dificultando la comprensión del mensaje.
Uso de evidencia y ejemplos	Utiliza evidencia relevante y ejemplos concretos que apoyan eficazmente sus argumentos.	Incluye alguna evidencia o ejemplo, aunque su relación con el argumento no es siempre clara o sólida.	No utiliza evidencia o ejemplos, o estos son irrelevantes para apoyar sus argumentos.
Expresión oral (entonación, ritmo y volumen)	Habla con entonación adecuada, ritmo fluido y volumen apropiado que mantiene el interés del público.	La entonación, ritmo o volumen son irregulares, afectando ocasionalmente la comprensión o el interés.	Habla de forma monótona, con ritmo inapropiado o volumen inadecuado que dificulta la escucha.
Coherencia y cohesión en el discurso	Los puntos están conectados de manera coherente, usando conectores apropiados que facilitan la continuidad.	Hay conexiones entre ideas, pero en ocasiones faltan o son poco claras, afectando la cohesión.	El discurso carece de coherencia y los puntos no están bien enlazados, causando confusión.

Criterios	Excelente	Satisfactorio	Mejorable
Vocabulario y precisión lingüística	Utiliza vocabulario adecuado y variado, con precisión en el uso de términos relacionados con el tema.	El vocabulario es adecuado pero limitado; puede haber imprecisiones o repeticiones.	El vocabulario es pobre, poco adecuado o incorrecto, dificultando la expresión de ideas.
Manejo del tiempo de la presentación	Respeto el tiempo asignado, presentando todos los puntos sin apresurarse ni extenderse demasiado.	Presenta en un tiempo cercano al asignado, pero puede ser algo breve o extenderse un poco.	No respeta el tiempo, presentando demasiado corto o demasiado extenso, afectando la calidad.
Contacto visual y lenguaje corporal	Mantiene buen contacto visual y usa lenguaje corporal que apoya y refuerza el discurso.	Contacto visual y lenguaje corporal son limitados o poco naturales, pero no afectan gravemente la comunicación.	Evita el contacto visual y el lenguaje corporal es inadecuado o distrae al público.
Capacidad para responder preguntas o comentarios	Responde con seguridad, claridad y argumentos bien fundamentados ante preguntas o comentarios.	Responde adecuadamente, aunque con dudas o respuestas poco desarrolladas.	No logra responder o sus respuestas son confusas e insuficientes.