

Rúbrica de Evaluación: Sesión Uno - Esfuerzos Estructurales

Lista de Verificación | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Lista de Verificación para evaluar la comprensión e identificación de los tipos de esfuerzos estructurales (tracción, compresión, flexión, torsión) y su conexión con ejemplos naturales y artificiales. Incluye criterios para asegurar diversidad, equidad e inclusión en la participación y presentación.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Sesión Uno - Esfuerzos Estructurales

Lista de Verificación para evaluar la comprensión e identificación de los tipos de esfuerzos estructurales (tracción, compresión, flexión, torsión) y su conexión con ejemplos naturales y artificiales. Incluye criterios para asegurar diversidad, equidad e inclusión en la participación y presentación.

Criterio	Descripción	¿Presente? (Sí / No)
1. Identificación correcta de los esfuerzos estructurales	El estudiante reconoce y nombra correctamente los cuatro tipos de esfuerzos: tracción, compresión, flexión y torsión.	
2. Ejemplos naturales relacionados	El estudiante proporciona al menos un ejemplo natural para cada tipo de esfuerzo estructural presentado.	
3. Ejemplos artificiales relacionados	El estudiante proporciona al menos un ejemplo artificial para cada tipo de esfuerzo estructural presentado.	
4. Comprensión de la función de las fuerzas en estructuras	El estudiante explica brevemente cómo actúan las fuerzas en los materiales y estructuras observadas.	
5. Participación activa en la exploración	El estudiante participa respondiendo preguntas y aportando observaciones durante la presentación e imágenes.	
6. Respeto y valoración de diferentes perspectivas	El estudiante demuestra respeto hacia las ideas y respuestas de sus compañeros, fomentando un ambiente inclusivo.	

Criterio	Descripción	¿Presente? (Sí / No)
7. Inclusión de ejemplos diversos	El estudiante incluye ejemplos o referencias que reflejan diversidad cultural, ambiental o social en sus ejemplos o explicaciones.	
8. Claridad y organización en la presentación de ideas	El estudiante presenta sus ideas con claridad, usando un lenguaje adecuado para su edad y coherente con el tema.	