

Rúbrica Analítica para Sesión Tres: Funciones Básicas de Excel

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de la interfaz y funciones básicas de Excel, incluyendo conceptos de celdas, filas, columnas y funciones SUMA y PROMEDIO. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Sesión Tres: Funciones Básicas de Excel

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de la interfaz y funciones básicas de Excel, incluyendo conceptos de celdas, filas, columnas y funciones SUMA y PROMEDIO. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la interfaz de Excel (celdas, filas, columnas)	Demuestra un conocimiento completo y preciso de la interfaz, identificando claramente celdas, filas y columnas con ejemplos correctos.	Identifica correctamente la mayoría de elementos de la interfaz con mínimas confusiones.	Reconoce algunos elementos básicos, pero presenta confusión en varios conceptos o en su aplicación.	No logra identificar o confunde los elementos básicos de la interfaz de Excel.
Uso correcto de la función SUMA	Aplica la función SUMA correctamente en diferentes contextos y explica su uso con claridad.	Aplica la función SUMA correctamente en la mayoría de casos, con pequeños errores de sintaxis o rango.	Utiliza la función SUMA de forma limitada o con errores frecuentes que afectan el resultado.	No usa o usa incorrectamente la función SUMA sin lograr resultados válidos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de la función PROMEDIO	Utiliza la función PROMEDIO adecuadamente y puede interpretar el resultado correctamente.	Emplea la función PROMEDIO con algunos errores menores pero entiende el concepto básico.	Aplica la función PROMEDIO con dificultades y no siempre interpreta bien los resultados.	No utiliza o usa incorrectamente la función PROMEDIO, sin obtener resultados válidos.
Creación y organización de tablas simples	Diseña tablas claras y organizadas que incluyen correctamente materiales y propiedades, con estructura lógica.	Crea tablas con estructura aceptable, aunque con detalles menores de organización o formato.	Presenta tablas incompletas o con organización deficiente que dificulta la interpretación.	No logra crear tablas o las presenta sin sentido ni organización.
Guardado y manejo de archivos en Excel	Guarda correctamente el archivo, nombrándolo y ubicándolo de forma adecuada y segura.	Guarda el archivo correctamente, aunque con pequeños errores en nombre o ubicación.	Guarda el archivo con errores que dificultan su localización o uso posterior.	No guarda el archivo o pierde el trabajo realizado.
Aplicación de fórmulas básicas en celdas	Introduce fórmulas básicas con precisión y las ajusta correctamente a las celdas correspondientes.	Aplica fórmulas básicas con algunos errores menores que no afectan gravemente el resultado.	Introduce fórmulas con frecuencia incorrectas o sin entender su función.	No utiliza fórmulas o lo hace de forma errónea sin resultados válidos.
Participación activa y colaboración en actividades grupales	Participa de manera constante y constructiva, apoyando a sus compañeros y respetando ideas diversas.	Participa regularmente, con buena disposición para colaborar, aunque con poca iniciativa.	Participa de manera limitada o pasiva, sin aportar significativamente al grupo.	No participa ni colabora, o muestra actitudes negativas hacia el trabajo grupal.
Respeto a la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el aula	Muestra respeto activo hacia todas las diferencias individuales, promueve un ambiente inclusivo y equitativo.	Demuestra respeto hacia la diversidad, con pocas acciones para promover inclusión y equidad.	Presenta actitudes neutrales o poco conscientes sobre DEI, con alguna dificultad para respetar diferencias.	No respeta la diversidad ni promueve un ambiente equitativo e inclusivo, afectando la convivencia.

