

Rúbrica de Evaluación: Descripción de Mi Familia en Inglés

Rúbrica Escalar | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para describir a su familia mediante un árbol genealógico creado por ellos, utilizando los pronombres personales "He is my..." o "She is my...". Está diseñada para estudiantes de primaria de 6 a 11 años, y considera aspectos lingüísticos, creativos y de inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Descripción de Mi Familia en Inglés

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para describir a su familia mediante un árbol genealógico creado por ellos, utilizando los pronombres personales "He is my..." o "She is my...". Está diseñada para estudiantes de primaria de 6 a 11 años, y considera aspectos lingüísticos, creativos y de inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso correcto de pronombres personales (He/She)	• Excelente (90%+): Usa correctamente “He is my...” y “She is my...” para todos los miembros. • Bueno (80%+): Usa correctamente los pronombres en la mayoría de los casos, con pocos errores. • Aceptable (50%+): Usa los pronombres con errores frecuentes pero comprensibles. • Pobre (<50%): Usa incorrectamente o no usa los pronombres en la mayoría de las descripciones.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad en la descripción de los miembros familiares	• Excelente: Describe claramente quién es cada miembro y su relación familiar. • Bueno: La mayoría de las descripciones son claras y comprensibles. • Aceptable: Algunas descripciones son confusas o incompletas. • Pobre: Las descripciones no permiten identificar claramente a los miembros familiares.	0 - 100
Organización y presentación del árbol genealógico	• Excelente: El árbol está muy bien organizado, con conexiones claras entre los miembros. • Bueno: El árbol está organizado con algunas áreas que podrían mejorar en claridad. • Aceptable: Organización básica con varias conexiones poco claras. • Pobre: El árbol está desorganizado o difícil de seguir.	0 - 100
Creatividad y originalidad en la fabricación del árbol genealógico	• Excelente: Muestra una presentación muy creativa y original. • Bueno: Presenta elementos creativos, aunque básicos. • Aceptable: Presentación simple con poca creatividad. • Pobre: Presentación sin elementos creativos o muy básica.	0 - 100
Precisión en la pronunciación y vocabulario (al hablar o grabar)	• Excelente: Pronuncia con claridad y usa vocabulario correcto y adecuado. • Bueno: Pronunciación y vocabulario adecuados con algunos errores leves. • Aceptable: Pronunciación y vocabulario con errores que dificultan la comprensión. • Pobre: Pronunciación y vocabulario incorrectos que impiden entender la descripción.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Inclusión de diversidad familiar	• Excelente: Incluye y respeta diferentes tipos de familias (nuclear, extendida, monoparental, etc.). • Bueno: Muestra diversidad familiar, aunque no con mucha profundidad. • Aceptable: Incluye familias tradicionales mayormente, con poca diversidad. • Pobre: No considera diversidad familiar o presenta estereotipos.	0 - 100
Respeto y equidad en la descripción de roles familiares	• Excelente: Describe a los miembros familiares con respeto, evitando estereotipos de género o roles. • Bueno: Generalmente respetuoso, con pocas excepciones. • Aceptable: Algunas descripciones pueden reflejar estereotipos o roles tradicionales. • Pobre: Presenta estereotipos o roles limitantes sin respeto hacia la equidad.	0 - 100
Participación y esfuerzo en la elaboración del proyecto	• Excelente: Evidencia mucho esfuerzo, dedicación y autonomía. • Bueno: Buen nivel de esfuerzo y participación, con guía ocasional. • Aceptable: Esfuerzo básico, con necesidad de ayuda constante. • Pobre: Poco o ningún esfuerzo demostrable en el trabajo.	0 - 100