

Rúbrica Analítica para Evaluar Descripción de Miembros de la Familia en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para describir a su familia mediante un árbol genealógico creado por ellos, utilizando los pronombres personales "He is my..." o "She is my...". Además, considera aspectos lingüísticos, creativos y de inclusión, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Descripción de Miembros de la Familia en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para describir a su familia mediante un árbol genealógico creado por ellos, utilizando los pronombres personales "He is my..." o "She is my...". Además, considera aspectos lingüísticos, creativos y de inclusión, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de pronombres personales	Usa consistentemente "He is my..." y "She is my..." correctamente para todos los miembros de la familia.	Usa mayormente los pronombres correctamente, con solo uno o dos errores menores.	Usa los pronombres pero con varios errores que afectan la comprensión.	No usa o usa incorrectamente los pronombres personales en la mayoría de las descripciones.
Claridad y organización del árbol genealógico	El árbol está muy bien organizado, con relaciones familiares claras y fáciles de entender.	El árbol está organizado adecuadamente, aunque algunas relaciones pueden no ser completamente claras.	El árbol muestra la familia, pero la organización dificulta la comprensión de algunas relaciones.	El árbol está desorganizado, dificultando entender las relaciones familiares.
Variedad y precisión del vocabulario	Utiliza vocabulario variado y preciso relacionado con miembros de la familia y descripciones básicas.	Utiliza vocabulario adecuado pero limitado, con algunos errores menores.	El vocabulario es muy básico y presenta varios errores que afectan la claridad.	Vocabulario muy limitado o incorrecto, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y presentación visual	El árbol es visualmente atractivo, creativo y bien decorado, mostrando esfuerzo extra.	La presentación es clara y algo creativa, con algunos detalles decorativos.	Presentación simple con poca creatividad o decoración.	Presentación descuidada o sin esfuerzo creativo.
Inclusión de todos los miembros relevantes de la familia	Incluye todos los miembros familiares relevantes para el estudiante, mostrando comprensión amplia.	Incluye la mayoría de los miembros familiares importantes, con algunas omisiones menores.	Incluye pocos miembros de la familia, dejando fuera algunos relevantes.	No incluye miembros familiares o la información es insuficiente.
Respeto a la diversidad familiar	Reconoce y representa diferentes tipos de familias (ej. monoparentales, extendidas) con respeto y sensibilidad.	Muestra alguna diversidad familiar, aunque con comprensión limitada.	Incluye muy poca diversidad o la representación es superficial.	No reconoce ni representa la diversidad familiar.
Uso inclusivo del lenguaje	Utiliza lenguaje inclusivo y respetuoso hacia todos los miembros de la familia, evitando estereotipos.	Generalmente usa lenguaje respetuoso, con pequeños errores en inclusión.	Lenguaje con algunos estereotipos o expresiones poco inclusivas.	Lenguaje excluyente o con estereotipos que pueden ser ofensivos.
Participación y esfuerzo personal	Demuestra gran esfuerzo y participación activa en la creación de su árbol y descripciones.	Demuestra esfuerzo adecuado y participación en la actividad.	Participa mínimamente y con poco esfuerzo visible.	No demuestra participación ni esfuerzo en la tarea.