

Rúbrica Analítica para Evaluación del Proceso de Atención de Enfermería: Adulto Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la evaluación del proceso de atención de enfermería en adultos, considerando los criterios de valoración, diagnóstico, planificación, intervención, evaluación, referencias bibliográficas y presentación. La puntuación máxima es de 20 puntos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación del Proceso de Atención de Enfermería: Adulto Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la evaluación del proceso de atención de enfermería en adultos, considerando los criterios de valoración, diagnóstico, planificación, intervención, evaluación, referencias bibliográficas y presentación. La puntuación máxima es de 20 puntos.

Criterios	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Bajo (1-2 pts)
Valoración	Realiza una valoración completa, precisa y detallada del paciente, incluyendo datos subjetivos y objetivos relevantes, con fundamentación clara.	Valoración adecuada con algunos datos relevantes, pero falta profundidad o detalle en algunos aspectos.	Valoración incompleta o superficial, con información insuficiente o poco relevante para la atención del paciente.
Diagnóstico	Identifica diagnósticos de enfermería precisos y bien fundamentados, relacionados claramente con la valoración realizada.	Diagnósticos adecuados pero con justificación parcial o algunos errores menores en la relación con la valoración.	Diagnósticos poco claros, incorrectos o no relacionados con la valoración del paciente.
Planificación	Elabora un plan de cuidados completo, específico, con objetivos claros, medibles y realistas, alineados con los diagnósticos.	Plan de cuidados adecuado pero con objetivos poco específicos o medibles, o con algunos elementos faltantes.	Plan de cuidados incompleto, con objetivos poco claros o no alineados a los diagnósticos.

Criterios	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Bajo (1-2 pts)
Intervención	Describe intervenciones pertinentes, detalladas y basadas en evidencia, dirigidas a alcanzar los objetivos planteados.	Intervenciones adecuadas pero con poca especificidad o sin fundamentación suficiente.	Intervenciones poco claras, inadecuadas o no relacionadas con los objetivos o diagnósticos.
Evaluación	Realiza una evaluación completa y crítica del proceso, identificando logros y aspectos a mejorar con evidencias claras.	Evaluación adecuada pero superficial o con poca reflexión crítica sobre los resultados.	Evaluación incompleta, sin evidencias o sin análisis de los resultados obtenidos.
Referencias Bibliográficas	Incluye referencias actualizadas, relevantes y correctamente citadas según normas establecidas.	Referencias adecuadas pero con errores menores en formato o con fuentes poco actuales.	Referencias insuficientes, incorrectas o ausentes.
Presentación	Trabajo bien organizado, claro, sin errores ortográficos o gramaticales, con formato profesional y coherente.	Presentación adecuada con algunos errores menores en ortografía, gramática o formato.	Presentación desorganizada, con múltiples errores ortográficos, gramaticales o formato inconsistente.
Puntaje Máximo	20 puntos		