

# Rúbrica de Observación para Evaluar Algoritmo Barco de Papel

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la creación de un algoritmo para armar un barco de papel, valorando el proceso del algoritmo, el armado del barco y la coherencia entre ambos.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación para Evaluar Algoritmo Barco de Papel

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la creación de un algoritmo para armar un barco de papel, valorando el proceso del algoritmo, el armado del barco y la coherencia entre ambos.

| Criterios                                                  | 1 Muy Pobre                                                    | 2 Pobre                                             | 3 Aceptable                                                    | 4 Bueno                                                    | 5 Excelente                                                               |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Claridad en la descripción del proceso del algoritmo       | El algoritmo es confuso y poco entendible.                     | El algoritmo tiene varias partes poco claras.       | El algoritmo es comprensible, pero con algunas ambigüedades.   | El algoritmo es claro y fácil de seguir.                   | El algoritmo es muy claro, preciso y detallado.                           |
| Secuencia lógica y ordenada de pasos en el algoritmo       | Los pasos no siguen un orden lógico.                           | Hay errores evidentes en la secuencia de pasos.     | La mayoría de los pasos están en orden correcto.               | Los pasos están en una secuencia lógica sin errores.       | La secuencia es lógica, optimizada y sin redundancias.                    |
| Precisión en la indicación de acciones para armar el barco | Las indicaciones no permiten realizar ninguna acción correcta. | Las indicaciones son vagas y confusas.              | Las indicaciones permiten realizar el armado aunque con dudas. | Las indicaciones son precisas y facilitan el armado.       | Las indicaciones son exactas y detalladas facilitando un armado perfecto. |
| Habilidad para seguir el algoritmo durante el armado       | No sigue el algoritmo y realiza acciones aleatorias.           | Sigue parcialmente el algoritmo con muchos errores. | Sigue el algoritmo, pero con algunas desviaciones.             | Sigue el algoritmo correctamente con mínimas correcciones. | Sigue el algoritmo de manera precisa y fluida.                            |

| Criterios                                          | 1 Muy Pobre                                               | 2 Pobre                                                    | 3 Aceptable                                              | 4 Bueno                                                       | 5 Excelente                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Calidad del armado final del barco de papel        | El barco no tiene forma reconocible.                      | El barco tiene forma básica pero con errores graves.       | El barco es reconocible, con detalles mejorables.        | El barco está bien armado, con buena forma y estabilidad.     | El barco está perfectamente armado, con acabado profesional.                |
| Coherencia entre el algoritmo y el armado final    | No hay relación entre algoritmo y resultado.              | El armado solo coincide en pocas partes con el algoritmo.  | El armado refleja parcialmente el algoritmo.             | El armado es coherente con el algoritmo casi en su totalidad. | El armado refleja fielmente y completamente el algoritmo.                   |
| Capacidad para corregir errores durante el proceso | No detecta ni corrige errores.                            | Detecta errores pero no los corrige adecuadamente.         | Corrige algunos errores con ayuda mínima.                | Detecta y corrige errores de forma autónoma.                  | Previene y corrige errores eficazmente sin intervención.                    |
| Organización y limpieza durante el armado          | El espacio y materiales están desordenados y descuidados. | El lugar muestra desorganización que dificulta el trabajo. | Hay cierto orden, pero con aspectos que podrían mejorar. | El espacio está organizado y limpio durante el proceso.       | El espacio está impecablemente organizado y cuidado durante todo el armado. |