

Rúbrica Analítica para Evaluación de Valoración de Niño Preescolar en Guardería - Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la valoración del crecimiento físico y la identificación del niño preescolar en guardería, considerando aspectos específicos como identificación personal, medición del crecimiento y análisis comparativo con percentiles de crecimiento. Se presentan cinco niveles de desempeño que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Valoración de Niño Preescolar en Guardería - Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la valoración del crecimiento físico y la identificación del niño preescolar en guardería, considerando aspectos específicos como identificación personal, medición del crecimiento y análisis comparativo con percentiles de crecimiento. Se presentan cinco niveles de desempeño que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Precisión y completitud en la identificación del niño (nombre, edad, fecha)	Datos completos y correctos sin errores.	Datos completos con mínimas imprecisiones.	Datos mayormente completos con algunos errores menores.	Datos incompletos o con errores importantes.	Datos ausentes o incorrectos.
2. Registro exacto del peso y talla del niño	Valores registrados con precisión y unidades correctas.	Valores mayormente precisos con mínimas desviaciones.	Valores registrados con algunos errores o falta de unidades.	Valores poco precisos o incompletos.	Valores ausentes o erróneos.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Conteo correcto y registro del total de piezas dentarias	Conteo exacto y registro claro sin errores.	Conteo correcto con errores mínimos en registro.	Conteo con algunas imprecisiones o registro poco claro.	Conteo inexacto o incompleto.	Conteo ausente o erróneo.
4. Interpretación adecuada del canal de crecimiento según gráfica de percentiles	Análisis preciso y explicación clara con gráfica anexada correctamente.	Análisis correcto con explicación suficiente y gráfica adecuada.	Análisis general con explicación limitada y gráfica incompleta.	Análisis confuso o poco fundamentado; gráfica poco clara.	No identifica ni interpreta el canal de crecimiento.
5. Comparación detallada y coherente de talla y peso con otros niños de la misma edad	Comparación completa, clara y fundamentada en datos.	Comparación correcta con explicación adecuada.	Comparación básica con algunos fundamentos.	Comparación superficial o poco clara.	No realiza comparación o es incorrecta.
6. Justificación lógica y fundamentada de diferencias notables en talla y peso	Justificación clara, coherente y basada en evidencia.	Justificación adecuada con fundamentos aceptables.	Justificación general con poca profundidad.	Justificación débil o poco relacionada con la valoración.	Ausencia de justificación o justificación incorrecta.
7. Presentación y orden en el llenado del formato de valoración	Formato limpio, ordenado y con excelente presentación.	Formato ordenado con mínimas faltas de presentación.	Formato legible pero con algunas desorganizaciones.	Formato desordenado y difícil de seguir.	Formato mal presentado o ilegible.
8. Uso correcto del lenguaje técnico y claridad en las respuestas escritas	Uso correcto y consistente de terminología técnica, respuestas claras.	Buen uso de terminología técnica con pocas imprecisiones.	Uso básico de terminología con algunos errores.	Uso incorrecto o escaso de terminología técnica.	Lenguaje confuso, incorrecto o inapropiado.