

Rúbrica Analítica para la Construcción de Macetas con Formas de Cuerpos Geométricos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Evaluación del proyecto de construcción de macetas utilizando materiales reciclables, integrando trabajo solidario y compromiso ambiental, para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Construcción de Macetas con Formas de Cuerpos Geométricos

Evaluación del proyecto de construcción de macetas utilizando materiales reciclables, integrando trabajo solidario y compromiso ambiental, para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Construcción precisa de las macetas con formas geométricas	La maceta refleja con gran precisión y detalle la forma geométrica asignada, con acabados limpios y proporciones exactas.	La maceta representa correctamente la forma geométrica, con detalles y proporciones adecuadas, aunque con pequeñas imprecisiones.	La forma geométrica es reconocible pero presenta errores notables en proporciones o detalles.	La maceta no refleja la forma geométrica o presenta errores graves que impiden su reconocimiento.
Uso adecuado y creativo de materiales reciclables	Se utilizan materiales reciclables variados y apropiados de forma creativa, demostrando originalidad y buen aprovechamiento.	Se utilizan materiales reciclables adecuados, con un uso funcional y algo de creatividad.	Se usan materiales reciclables, pero con limitaciones en variedad o creatividad.	No se emplean materiales reciclables o su uso es inapropiado y poco considerado.
Trabajo solidario en la recolección de materiales	Participa activamente y colabora eficazmente con compañeros para recolectar materiales, fomentando un ambiente de cooperación.	Colabora con el grupo para la recolección de materiales, mostrando disposición y apoyo.	Participa de manera limitada en la recolección, con poca interacción o compromiso.	No participa ni contribuye en la recolección de materiales.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Compromiso con acciones de cuidado del medio ambiente	Demuestra un compromiso sólido con el cuidado ambiental, explicando y aplicando prácticas sostenibles durante todo el proyecto.	Muestra interés en el cuidado ambiental y aplica algunas prácticas sostenibles en la construcción.	Reconoce la importancia del cuidado ambiental pero aplica pocas acciones concretas.	No demuestra interés ni aplica prácticas de cuidado ambiental.
Integración de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Promueve activamente la participación equitativa e inclusiva de todos los compañeros, valorando la diversidad en el trabajo grupal.	Fomenta la participación de todos y respeta la diversidad dentro del grupo.	Muestra una participación limitada en promover la inclusión o equidad en el equipo.	No considera ni respeta la diversidad, equidad o inclusión durante el trabajo.
Organización y presentación del proyecto	El proyecto está muy bien organizado, con presentación clara, ordenada y atractiva que facilita la comprensión.	El proyecto está organizado y presentado de forma clara y ordenada, aunque con algunos detalles mejorables.	La organización y presentación son aceptables pero poco claras en algunos aspectos.	El proyecto está desorganizado o la presentación dificulta su comprensión.
Creatividad e innovación en el diseño	Incorpora ideas creativas e innovadoras que enriquecen el diseño y funcionalidad de la maceta.	Muestra creatividad en algunos aspectos del diseño y funcionalidad.	El diseño es funcional pero con poca creatividad o innovación.	No presenta elementos creativos ni innovadores en el diseño.
Seguridad en el manejo y ensamblaje de materiales	Manipula y ensambla los materiales con total seguridad, siguiendo todas las recomendaciones y sin riesgos.	Generalmente sigue las normas de seguridad, con mínimas observaciones en el manejo de materiales.	Presenta algunos descuidos en la seguridad durante la manipulación o ensamblaje.	No cumple con las normas de seguridad, poniendo en riesgo su integridad o la de otros.