

Rúbrica de Autoevaluación del Proceso de Aprendizaje de Inglés

Rúbrica Escalar | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite que los estudiantes de primaria evalúen su propio progreso en el aprendizaje del inglés, considerando aspectos clave como comprensión, expresión oral y escrita, y participación en clase.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación del Proceso de Aprendizaje de Inglés

Esta rúbrica permite que los estudiantes de primaria evalúen su propio progreso en el aprendizaje del inglés, considerando aspectos clave como comprensión, expresión oral y escrita, y participación en clase.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión auditiva	Entiendo la mayoría de las instrucciones y palabras nuevas en las actividades orales.	Excelente: Entiendo más del 90% Bueno: Entiendo más del 80% Aceptable: Entiendo más del 50% Pobre: Entiendo menos del 50%
Expresión oral	Me comunico usando frases simples en inglés con pronunciación clara.	Excelente: Uso frases completas y claras más del 90% del tiempo Bueno: Uso frases completas y claras más del 80% del tiempo Aceptable: Uso frases simples más del 50% del tiempo Pobre: Uso frases simples menos del 50% del tiempo

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Expresión escrita	Escribo palabras y oraciones cortas en inglés con buena ortografía.	Excelente: Escribo correctamente más del 90% de las palabras Bueno: Escribo correctamente más del 80% de las palabras Aceptable: Escribo correctamente más del 50% de las palabras Pobre: Escribo correctamente menos del 50% de las palabras
Vocabulario	Uso y recuerdo palabras nuevas aprendidas en clase.	Excelente: Uso más del 90% del vocabulario nuevo Bueno: Uso más del 80% del vocabulario nuevo Aceptable: Uso más del 50% del vocabulario nuevo Pobre: Uso menos del 50% del vocabulario nuevo
Participación en clase	Participo activamente en las actividades y respondo preguntas en inglés.	Excelente: Participo en más del 90% de las actividades Bueno: Participo en más del 80% de las actividades Aceptable: Participo en más del 50% de las actividades Pobre: Participo en menos del 50% de las actividades
Comprensión lectora	Entiendo el significado de textos cortos y simples en inglés.	Excelente: Comprendo más del 90% del texto Bueno: Comprendo más del 80% del texto Aceptable: Comprendo más del 50% del texto Pobre: Comprendo menos del 50% del texto

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Organización de ideas	Ordeno mis ideas de forma clara al hablar o escribir en inglés.	Excelente: Organizo ideas claramente más del 90% del tiempo Bueno: Organizo ideas claramente más del 80% del tiempo Aceptable: Organizo ideas claramente más del 50% del tiempo Pobre: Organizo ideas claramente menos del 50% del tiempo
Uso de gramática básica	Aplico correctamente estructuras gramaticales sencillas en inglés.	Excelente: Uso correcto más del 90% de las veces Bueno: Uso correcto más del 80% de las veces Aceptable: Uso correcto más del 50% de las veces Pobre: Uso correcto menos del 50% de las veces