

Rúbrica Analítica para Evaluar Funciones del Psicólogo Clínico en Diversas Áreas de Trabajo

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar una infografía creativa elaborada por estudiantes universitarios, que ilustre y explique las diversas funciones del psicólogo clínico en los diferentes niveles de atención en salud (primer, segundo y tercer nivel). Se valoran aspectos como la claridad, creatividad, contenido, aplicación en niveles de salud y presentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Funciones del Psicólogo Clínico en Diversas Áreas de Trabajo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar una infografía creativa elaborada por estudiantes universitarios, que ilustre y explique las diversas funciones del psicólogo clínico en los diferentes niveles de atención en salud (primer, segundo y tercer nivel). Se valoran aspectos como la claridad, creatividad, contenido, aplicación en niveles de salud y presentación.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la explicación de funciones Las funciones del psicólogo clínico están explicadas de forma precisa, clara y fácil de entender.	Explicación muy clara, precisa y comprensible sin ambigüedades.	Explicación clara y precisa, con mínimas ambigüedades.	Explicación generalmente clara, aunque con algunas imprecisiones.	Explicación poco clara y con varias imprecisiones.	Explicación confusa o incompleta, difícil de entender.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Cobertura de funciones del psicólogo clínico Incluye todas las funciones clave: investigación, evaluación, prevención, divulgación, atención, rehabilitación, orientación y docencia.	Incluye todas las funciones clave de forma completa y detallada.	Incluye la mayoría de las funciones con buena cobertura.	Incluye varias funciones, pero con falta de detalle o algunas omitidas.	Cubre pocas funciones y de forma superficial.	Incluye muy pocas funciones o información incorrecta.
Integración de los niveles de atención en salud Describe claramente cómo se aplican las funciones en primer, segundo y tercer nivel de atención.	Describe detalladamente la aplicación en los tres niveles de atención.	Describe adecuadamente la aplicación en al menos dos niveles de atención.	Menciona los niveles, pero la conexión con las funciones es poco clara.	Describe un solo nivel o de forma muy superficial.	No integra los niveles de atención en la explicación.
Creatividad y diseño visual La infografía es atractiva, con uso adecuado de colores, iconografía, tipografía y distribución del contenido.	Diseño muy creativo, atractivo y profesional, facilitando la comprensión.	Diseño claro y atractivo, con buena organización visual.	Diseño funcional pero poco atractivo o con algunos elementos desordenados.	Diseño poco atractivo o confuso que dificulta la lectura.	Diseño pobre que impide la comprensión o daña la presentación.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de terminología psicológica y científica Emplea términos técnicos apropiados y correctamente definidos.	Uso impecable y adecuado de terminología técnica con definiciones claras.	Uso correcto de términos técnicos con mínimas imprecisiones.	Uso general adecuado pero con algunos errores o definiciones incompletas.	Uso limitado o erróneo de terminología técnica.	Terminología incorrecta o ausente.
Organización y estructura del contenido La información está organizada de manera lógica y coherente facilitando la lectura y comprensión.	Contenido perfectamente organizado, con flujo lógico claro y coherente.	Buena organización con pequeños detalles mejorables.	Organización adecuada pero con algunas partes confusas o desordenadas.	Organización pobre que dificulta la comprensión.	Contenido desorganizado y confuso.
Relevancia y pertinencia del contenido La información presentada es relevante para el rol del psicólogo clínico y sus funciones en salud.	Contenido altamente pertinente y pertinente a los objetivos planteados.	Contenido mayormente pertinente con pocos elementos irrelevantes.	Contenido con relevancia moderada, incluye algunos aspectos no relacionados.	Contenido poco pertinente y con información fuera de contexto.	Contenido irrelevante o inapropiado para la tarea.
Originalidad y aporte personal El trabajo refleja ideas originales y un aporte personal en la presentación y explicación.	Presenta ideas originales y un aporte personal destacado.	Demuestra cierto nivel de originalidad y aportes personales.	Aporta algunas ideas propias, pero en general poco original.	Muy poco aporte personal o ideas repetidas sin innovación.	No presenta aportes personales ni originalidad.