

Rúbrica para Evaluación de Infografía sobre Funciones del Psicólogo Clínico

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar infografías creadas por estudiantes universitarios que ilustren y expliquen las funciones del psicólogo clínico, considerando creatividad, claridad, contenido y organización, entre otros aspectos relevantes.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Infografía sobre Funciones del Psicólogo Clínico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar infografías creadas por estudiantes universitarios que ilustren y expliquen las funciones del psicólogo clínico, considerando creatividad, claridad, contenido y organización, entre otros aspectos relevantes.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Creatividad y Diseño Visual	• Excelente (90%+): Diseño altamente atractivo, uso innovador de colores, imágenes y tipografía que facilitan la comprensión. • Bueno (80%+): Diseño bien cuidado y atractivo que apoya el contenido, aunque con menor innovación. • Aceptable (50%+): Diseño simple pero funcional; presenta algunos elementos visuales que apoyan el contenido. • Pobre (50%): Diseño poco atractivo o desorganizado que dificulta la lectura y comprensión.	0 - 10
Claridad y Precisión en la Explicación de Funciones	• Excelente (90%+): Explicación clara, precisa y completa de las funciones del psicólogo clínico. • Bueno (80%+): Explicación clara con información relevante, aunque con algunos detalles menores faltantes. • Aceptable (50%+): Explicación entendible pero con imprecisiones o falta de profundidad. • Pobre (50%): Explicación confusa, incompleta o incorrecta.	0 - 15

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Integración de Funciones Clínicas y Niveles de Atención	• Excelente (90%+): Presenta todas las funciones del psicólogo clínico claramente vinculadas a los niveles de atención (primer, segundo y tercer nivel). • Bueno (80%+): Incluye la mayoría de funciones y niveles de atención con buena relación entre ellos. • Aceptable (50%+): Muestra algunas funciones y niveles pero con relaciones poco claras o incompletas. • Pobre (50%): Omite funciones importantes o no relaciona con niveles de atención.	0 - 15
Uso de Pruebas Psicométricas y Evaluación Diagnóstica	• Excelente (90%+): Describe con detalle el uso de pruebas psicométricas y su rol en la evaluación diagnóstica. • Bueno (80%+): Presenta información clara sobre las pruebas psicométricas, con algunos detalles que podrían mejorarse. • Aceptable (50%+): Menciona pruebas psicométricas pero con poca explicación o imprecisión. • Pobre (50%): No incluye o explica incorrectamente el uso de pruebas psicométricas.	0 - 10
Incorporación de Funciones Preventivas y Promoción de la Salud	• Excelente (90%+): Integra claramente estrategias de prevención y promoción de la salud en la práctica clínica. • Bueno (80%+): Incluye estas funciones con buena explicación, aunque sin mucha profundidad. • Aceptable (50%+): Menciona prevención y promoción de manera superficial o poco clara. • Pobre (50%): Omite o confunde estas funciones.	0 - 10
Atención Personalizada y Rehabilitación	• Excelente (90%+): Describe la atención personalizada basada en diagnósticos y el proceso de rehabilitación con precisión y ejemplos claros. • Bueno (80%+): Explica adecuadamente estos aspectos, pero con menor detalle. • Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica, aunque con poca concreción o ejemplos. • Pobre (50%): No aborda o explica incorrectamente estos temas.	0 - 10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Divulgación Científica y Educación/Docencia	• Excelente (90%+): Incluye de forma clara y completa la función de divulgación científica y actividades educativas o docenciales. • Bueno (80%+): Presenta estas funciones con claridad, pero con menor detalle o ejemplos. • Aceptable (50%+): Menciona estas funciones de forma superficial o incompleta. • Pobre (50%): Omite o confunde estas funciones.	0 - 10
Organización y Fluidez de la Información	• Excelente (90%+): La información está organizada lógicamente y se presenta con fluidez que facilita la comprensión. • Bueno (80%+): Organización adecuada con pequeños detalles que dificultan un poco la fluidez. • Aceptable (50%+): Organización básica con ciertas partes confusas o mal conectadas. • Pobre (50%): Información desorganizada y difícil de seguir.	0 - 10