

Rúbrica Analítica para Evaluar Química Orgánica - Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en química orgánica, enfocándose en la comprensión del uso e impacto del plástico, las propiedades del átomo de carbono y la organización de información mediante mapas conceptuales. Se valoran tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Química Orgánica - Secundaria

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en química orgánica, enfocándose en la comprensión del uso e impacto del plástico, las propiedades del átomo de carbono y la organización de información mediante mapas conceptuales. Se valoran tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Indicador / Criterio	Excelente (3 pts)	Bueno (2 pts)	Bajo (1 pt)
1. Identifica información relevante sobre el uso e impacto del plástico mediante análisis de una lectura y resolución de preguntas.	Identifica la información completa con análisis profundo, relacionando ideas clave del texto con claridad y comprensión.	Responde de 3 a 4 preguntas de forma parcial, mostrando comprensión moderada de la lectura.	Responde de 1 a 2 preguntas de forma superficial y sin conexión clara con la lectura.
2. Reconoce las propiedades del átomo de carbono a través de una práctica escrita.	Identifica correctamente todas las propiedades importantes del carbono (tetravalencia, capacidad de formar cadenas, etc.).	Reconoce de 2 a 3 propiedades del carbono con algunos errores o imprecisiones.	Muestra un reconocimiento muy limitado o erróneo de las propiedades del carbono.

Indicador / Criterio	Excelente (3 pts)	Bueno (2 pts)	Bajo (1 pt)
3. Organiza información relacionada con las propiedades del átomo de carbono mediante un mapa conceptual.	Organiza de forma completa, clara y bien estructurada con todos los conceptos clave (tetravalencia, homocombinación, alotropía, etc.).	Elabora un mapa con la mayoría de los conceptos, aunque con cierta desorganización o falta de claridad.	Presenta un mapa conceptual incompleto, confuso o con pocos conceptos relacionados.
4. Explica el impacto ambiental del plástico y su relación con la química orgánica.	Explica con claridad y detalle cómo la química orgánica está relacionada con el impacto ambiental del plástico, usando ejemplos relevantes.	Ofrece una explicación básica con algunos ejemplos, pero con detalles limitados o imprecisos.	No logra conectar adecuadamente la química orgánica con el impacto ambiental del plástico.
5. Utiliza terminología científica adecuada en la comunicación escrita y oral.	Emplea correctamente términos científicos propios de la química orgánica con precisión y coherencia.	Usa algunos términos científicos correctamente, aunque con errores ocasionales o confusos.	Utiliza terminología inadecuada o incorrecta, dificultando la comprensión.
6. Aplica el conocimiento sobre la estructura del carbono para identificar tipos de compuestos orgánicos simples.	Identifica correctamente diferentes tipos de compuestos (alcanos, alquenos, alquinos) y explica sus características básicas.	Reconoce algunos tipos de compuestos, pero con explicaciones incompletas o confusas.	No identifica o confunde los tipos de compuestos orgánicos relacionados con el carbono.
7. Participa activamente en actividades grupales para discutir temas de química orgánica.	Contribuye de manera significativa y respetuosa, aportando ideas claras y fundamentadas.	Participa con aportes limitados o poco claros, pero colabora en el grupo.	Participa de forma mínima o no contribuye en las actividades grupales.
8. Demuestra responsabilidad y cumplimiento en la entrega de tareas y prácticas relacionadas con química orgánica.	Entrega todas las tareas y prácticas puntualmente, con calidad y presentación adecuada.	Entrega la mayoría de las tareas, aunque algunas con retraso o falta de detalle.	No entrega tareas o prácticas, o las presenta sin el mínimo requerido.

