

Rúbrica de Evaluación para Matemáticas en Educación Básica (6-11 años)

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes en situaciones problemáticas, medición de ángulos, escritura y descomposición de números, operaciones básicas (suma, multiplicación, división), división por cifra seguida de cero y proporcionalidad directa. La evaluación se realiza en una escala numérica con criterios claros y diferenciados.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación para Matemáticas en Educación Básica (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes en situaciones problemáticas, medición de ángulos, escritura y descomposición de números, operaciones básicas (suma, multiplicación, división), división por cifra seguida de cero y proporcionalidad directa. La evaluación se realiza en una escala numérica con criterios claros y diferenciados.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Resolución de Situaciones Problemáticas	• Excelente (90%+): Identifica correctamente el problema, aplica la estrategia adecuada y obtiene la solución correcta con explicación clara. • Bueno (80%+): Identifica el problema y la estrategia, pero la explicación es incompleta o la solución tiene un pequeño error. • Aceptable (50%+): Reconoce el problema pero aplica la estrategia incorrecta o la solución es parcialmente correcta. • Pobre (<50%): No logra identificar el problema ni aplicar una estrategia adecuada.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Medición de Ángulos	• Excelente (90%+): Mide ángulos con precisión y utiliza correctamente el transportador. • Bueno (80%+): Mide ángulos con ligera desviación y entiende el uso del transportador. • Aceptable (50%+): Mide ángulos con errores significativos pero reconoce la herramienta adecuada. • Pobre (<50%): No mide ángulos correctamente ni usa el transportador de forma adecuada.	0-100%
Escritura de Números	• Excelente (90%+): Escribe números correctamente y en orden, sin errores. • Bueno (80%+): Escribe números con mínimos errores y mantiene la secuencia. • Aceptable (50%+): Comete errores frecuentes pero reconoce el valor posicional básico. • Pobre (<50%): Presenta dificultad para escribir números y confunde valores posicionales.	0-100%
Descomposición de Números	• Excelente (90%+): Descompone números correctamente en unidades, decenas y centenas con claridad. • Bueno (80%+): Descompone números con algunos errores menores pero comprende el concepto. • Aceptable (50%+): Descompone parcialmente o con errores frecuentes en el valor posicional. • Pobre (<50%): No logra descomponer números o lo hace incorrectamente.	0-100%
Suma	• Excelente (90%+): Realiza sumas correctamente, incluyendo llevadas cuando sea necesario. • Bueno (80%+): Realiza sumas con pequeños errores en llevadas o cálculo. • Aceptable (50%+): Realiza sumas básicas pero presenta errores frecuentes. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para realizar sumas y comete errores graves.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Multiplicación	• Excelente (90%+): Multiplica correctamente números simples y entiende la tabla de multiplicar. • Bueno (80%+): Multiplica con algunos errores menores y reconoce el proceso. • Aceptable (50%+): Multiplica parcialmente o con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No comprende la multiplicación o realiza cálculos incorrectos.	0-100%
División y División por una cifra seguida de 0	• Excelente (90%+): Realiza divisiones correctamente, incluyendo divisiones por cifras como 10, 20, 30, etc., aplicando el procedimiento adecuado. • Bueno (80%+): Realiza divisiones con errores menores y comprende el concepto de división por múltiplos de 10. • Aceptable (50%+): Realiza divisiones básicas pero presenta errores en divisiones por cifras seguidas de 0. • Pobre (<50%): No comprende ni aplica correctamente la división en general.	0-100%
Proporcionalidad Directa	• Excelente (90%+): Identifica y resuelve problemas de proporcionalidad directa con precisión y explicación clara. • Bueno (80%+): Resuelve problemas de proporcionalidad con pequeños errores o explicación incompleta. • Aceptable (50%+): Reconoce el concepto pero aplica la solución incorrectamente. • Pobre (<50%): No comprende ni aplica la proporcionalidad directa.	0-100%