

Rúbrica Escalar para Evaluar Signos de Puntuación y Ortografía

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Ortografía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación, claridad, seguimiento de instrucciones, colaboración y reflexión en el uso de signos de puntuación y ortografía en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Signos de Puntuación y Ortografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación, claridad, seguimiento de instrucciones, colaboración y reflexión en el uso de signos de puntuación y ortografía en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación activa en la construcción de oraciones	Excelente (90%+): Participa de manera constante y aporta ideas claras y pertinentes. Bueno (80%+): Participa con regularidad y contribuye con ideas pertinentes. Aceptable (50%+): Participa ocasionalmente con aportes limitados. Pobre (<50%): Participa muy poco o no aporta ideas.	90 / 80 / 50 / <50
Interés por mejorar la claridad de sus escritos	Excelente (90%+): Revisa y corrige sus escritos para mejorar la claridad con autonomía. Bueno (80%+): Muestra interés y realiza correcciones con alguna guía. Aceptable (50%+): Demuestra interés limitado y requiere constante apoyo. Pobre (<50%): No muestra interés en mejorar la claridad.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso correcto de signos de puntuación y ortografía	Excelente (90%+): Aplica correctamente la mayoría de los signos y reglas ortográficas en sus escritos. Bueno (80%+): Usa correctamente los signos y ortografía con algunos errores mínimos. Aceptable (50%+): Presenta errores frecuentes pero reconoce sus fallas. Pobre (<50%): Comete errores graves y no identifica sus fallas.	90 / 80 / 50 / <50
Seguimiento de instrucciones para el uso de materiales	Excelente (90%+): Sigue todas las instrucciones con precisión y sin necesidad de recordatorios. Bueno (80%+): Sigue la mayoría de las instrucciones con pocas aclaraciones. Aceptable (50%+): Sigue algunas instrucciones pero requiere supervisión constante. Pobre (<50%): No sigue las instrucciones o lo hace de forma incorrecta.	90 / 80 / 50 / <50
Colaboración con su pareja en la resolución de dudas	Excelente (90%+): Colabora activamente, escucha y ofrece soluciones claras. Bueno (80%+): Colabora con disposición y responde a dudas con apoyo. Aceptable (50%+): Colabora de forma limitada y requiere motivación. Pobre (<50%): No colabora o genera conflictos.	90 / 80 / 50 / <50
Reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje	Excelente (90%+): Identifica claramente sus fortalezas y áreas a mejorar con ejemplos. Bueno (80%+): Reconoce algunas fortalezas y debilidades con apoyo. Aceptable (50%+): Muestra una reflexión superficial o poco concreta. Pobre (<50%): No reflexiona o no reconoce su proceso.	90 / 80 / 50 / <50