

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo Colaborativo en Investigación Profunda - Licenciatura en Matemáticas

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo colaborativo en proyectos de investigación profunda en estudiantes de Licenciatura en Matemáticas. Evalúa aspectos clave del trabajo en equipo y la calidad investigativa, ofreciendo una visión detallada para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo Colaborativo en Investigación Profunda - Licenciatura en Matemáticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo colaborativo en proyectos de investigación profunda en estudiantes de Licenciatura en Matemáticas. Evalúa aspectos clave del trabajo en equipo y la calidad investigativa, ofreciendo una visión detallada para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contribución Individual Participación activa y aportes significativos al proyecto.	Contribuye consistentemente con ideas originales y soluciones relevantes que enriquecen el proyecto.	Contribuye con ideas útiles y participa regularmente en las actividades del grupo.	Contribuye de forma limitada, con aportes poco frecuentes o superficiales.	No contribuye o sus aportes no aportan al avance del proyecto.
Integración de Conocimientos Matemáticos Aplicación adecuada y profunda de conceptos matemáticos en la investigación.	Integra conceptos matemáticos complejos de forma precisa y creativa para resolver problemas.	Aplica correctamente los conceptos matemáticos relevantes pero con menor profundidad.	Aplica conceptos básicos con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	No logra aplicar correctamente los conceptos matemáticos requeridos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colaboración y Comunicación Interacción efectiva y comunicación clara entre los integrantes.	Comunica ideas claramente, escucha activamente y fomenta un ambiente colaborativo positivo.	Se comunica adecuadamente y participa en discusiones, aunque con menor iniciativa.	Comunicación limitada, con dificultades para expresar ideas o escuchar a otros.	Falla en comunicarse y colaborar, generando conflictos o falta de entendimiento.
Organización y Gestión del Tiempo Planificación y cumplimiento de tareas dentro de los plazos establecidos.	Gestiona el tiempo eficazmente, cumpliendo todos los plazos y organizando el trabajo del equipo.	Cumple la mayoría de los plazos y mantiene un nivel aceptable de organización.	Presenta dificultades para cumplir plazos y organizar el trabajo de forma eficiente.	No cumple con los plazos y carece de organización, afectando el avance del proyecto.
Profundidad del Análisis Rigor y detalle en el análisis matemático y la interpretación de resultados.	Realiza análisis exhaustivos con interpretaciones claras y fundamentadas en la teoría.	Presenta análisis adecuados aunque con menor detalle o profundidad en algunos aspectos.	El análisis es básico y carece de profundidad o rigor en la interpretación.	El análisis es superficial o incorrecto, sin respaldo teórico suficiente.
Uso de Fuentes y Referencias Selección y adecuación de fuentes académicas y bibliográficas.	Utiliza fuentes académicas pertinentes y actualizadas, correctamente citadas.	Utiliza fuentes relevantes, aunque algunas pueden ser menos actuales o precisas.	Utiliza pocas fuentes o algunas no son adecuadas para el tema.	No utiliza fuentes o las emplea incorrectamente sin citarlas.
Resolución de Conflictos Capacidad para manejar desacuerdos y llegar a consensos.	Aborda los conflictos constructivamente y ayuda a encontrar soluciones efectivas.	Reconoce los conflictos y participa en la búsqueda de soluciones con apoyo.	Evita o dificulta la resolución de conflictos, afectando la dinámica grupal.	Genera o agrava conflictos sin buscar soluciones, perjudicando el trabajo colaborativo.
Presentación Final Claridad, coherencia y formato en la entrega del trabajo investigativo.	Presenta un informe claro, estructurado y sin errores, con formato académico adecuado.	Presenta un informe organizado y comprensible, con mínimos errores formales.	Informe con estructura básica, algunas incoherencias o errores de formato.	Informe desorganizado, poco claro y con errores que dificultan la comprensión.