

Rúbrica Analítica para Evaluar Nivel de Inglés en Estudiantes de Media (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada las habilidades en inglés, identificando fortalezas y áreas de mejora en comprensión, expresión y uso del idioma.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Nivel de Inglés en Estudiantes de Media (15-17 años)

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada las habilidades en inglés, identificando fortalezas y áreas de mejora en comprensión, expresión y uso del idioma.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión auditiva	Comprende perfectamente conversaciones y discursos complejos sin dificultad.	Entiende la mayoría de las ideas principales y detalles en conversaciones cotidianas.	Capta información básica pero pierde detalles importantes en conversaciones más rápidas o complejas.	Presenta dificultades para entender mensajes sencillos y requiere repetición frecuente.
Comprensión lectora	Lee y comprende textos variados y complejos con alta precisión.	Entiende textos claros y bien estructurados con algunos detalles menores confusos.	Comprende ideas principales en textos simples, pero tiene problemas con vocabulario desconocido.	Presenta dificultades para entender textos básicos y requiere ayuda constante.
Expresión oral	Habla con fluidez y precisión, usando vocabulario amplio y estructuras complejas.	Se expresa claramente con vocabulario adecuado y algunos errores menores.	Comunica ideas básicas, pero con pausas frecuentes y errores gramaticales.	Tiene dificultades para expresar ideas y se limita a frases muy simples o incompletas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresión escrita	Escribe textos coherentes, bien organizados y sin errores significativos.	Produce textos claros con algunos errores gramaticales o de ortografía sin afectar la comprensión.	Escribe textos simples con errores frecuentes que dificultan la comprensión parcial.	Presenta graves errores que impiden la comprensión del texto escrito.
Gramática y estructura	Emplea estructuras gramaticales complejas con precisión constante.	Usa correctamente estructuras gramaticales básicas y algunas avanzadas con pocos errores.	Utiliza estructuras simples con errores frecuentes que no siempre afectan el sentido.	Comete errores gramaticales persistentes que dificultan la comunicación.
Vocabulario	Utiliza un vocabulario amplio y variado apropiado al contexto.	Emplea vocabulario adecuado y suficiente para la mayoría de situaciones cotidianas.	Cuenta con vocabulario limitado, repitiendo palabras y expresiones básicas.	Vocabulario muy pobre que limita la expresión y comprensión.
Pronunciación	Pronuncia con claridad y entonación correcta que facilita la comprensión total.	Pronunciación clara con algunos errores que no afectan la comunicación.	Pronunciación comprensible pero con errores frecuentes que requieren esfuerzo para entender.	Pronunciación deficiente que dificulta gravemente la comprensión.
Interacción y uso del idioma	Participa activamente en conversaciones, adaptándose al contexto y corrigiendo errores.	Interactúa de manera efectiva con apoyo ocasional para mantener el diálogo.	Participa mínimamente, con respuestas cortas y dificultad para mantener la interacción.	No participa o tiene gran dificultad para interactuar en inglés.