

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Literarios y No Literarios

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos fundamentales para interpretar y analizar textos literarios y no literarios. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Literarios y No Literarios

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos fundamentales para interpretar y analizar textos literarios y no literarios. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de ideas principales	Identifica con precisión y detalle todas las ideas principales del texto.	Identifica claramente la mayoría de las ideas principales con pocos errores.	Reconoce las ideas principales pero con cierta confusión o falta de detalle.	Identifica algunas ideas principales pero con errores significativos.	No logra identificar las ideas principales del texto.
Comprensión de detalles relevantes	Comprende todos los detalles importantes y los relaciona correctamente con el texto.	Comprende la mayoría de los detalles relevantes con mínimas confusiones.	Comprende algunos detalles pero omite o interpreta erróneamente otros.	Comprende pocos detalles y no los relaciona adecuadamente.	No comprende los detalles relevantes del texto.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Interpretación de vocabulario en contexto	Interpreta el vocabulario desconocido con precisión y utiliza el contexto para su significado.	Interpreta correctamente la mayoría del vocabulario nuevo usando el contexto.	Interpreta parte del vocabulario nuevo, pero con algunas confusiones.	Interpreta incorrectamente el vocabulario o depende excesivamente de definiciones externas.	No interpreta el vocabulario nuevo ni usa el contexto para su comprensión.
Relación entre ideas y textos	Establece conexiones claras y profundas entre ideas dentro del texto y con otros textos o contextos.	Relaciona adecuadamente la mayoría de las ideas con otros textos o contextos.	Reconoce algunas relaciones, pero de forma superficial o incompleta.	Intenta establecer relaciones pero son confusas o incorrectas.	No establece ninguna relación entre ideas ni con otros textos.
Identificación de la intención del autor o mensaje principal	Identifica claramente la intención del autor y el mensaje principal con justificación sólida.	Reconoce la intención y mensaje principal con alguna justificación adecuada.	Identifica parcialmente la intención o el mensaje, con justificación limitada.	Reconoce la intención o mensaje de forma vaga o confusa.	No identifica la intención ni el mensaje principal del texto.
Capacidad de inferencia	Realiza inferencias precisas que enriquecen la comprensión del texto.	Hace inferencias adecuadas en la mayoría de los casos.	Realiza algunas inferencias, aunque con cierta imprecisión.	Hace inferencias limitadas y poco fundamentadas.	No realiza inferencias o son incorrectas.
Organización y claridad en la expresión de respuestas	Responde con claridad, coherencia y organización, usando un lenguaje adecuado.	Responde de manera clara y organizada, con mínimas faltas de coherencia.	Responde con cierta claridad pero con problemas en la organización o coherencia.	Responde de forma poco clara y desorganizada.	No logra expresar respuestas comprensibles ni organizadas.
Uso de ejemplos o citas textuales para sustentar respuestas	Utiliza ejemplos o citas precisas y relevantes que fortalecen sus respuestas.	Incluye ejemplos o citas adecuados en la mayoría de las respuestas.	Utiliza algunos ejemplos o citas, aunque no siempre bien relacionados.	Incluye ejemplos o citas poco relevantes o incorrectos.	No utiliza ejemplos ni citas para sustentar sus respuestas.

