

Rúbrica Analítica para Evaluación Psicológica Inicial en Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario para elaborar una guía de entrevista inicial que permita recabar datos clínicos psicológicos y médicos, facilitando la anamnesis y la impresión diagnóstica psicológica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Psicológica Inicial en Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario para elaborar una guía de entrevista inicial que permita recabar datos clínicos psicológicos y médicos, facilitando la anamnesis y la impresión diagnóstica psicológica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Cobertura de áreas clínicas relevantes	Incluye de manera completa y detallada tanto aspectos psicológicos como médicos necesarios para una anamnesis exhaustiva.	Cubre adecuadamente las áreas más importantes, aunque falta algunos detalles en aspectos médicos o psicológicos.	Presenta omisiones significativas en las áreas clínicas, limitando la calidad de la anamnesis.
2. Claridad y estructura de la guía de entrevista	La guía está organizada de forma lógica, clara y secuencial, facilitando la comprensión y aplicación durante la entrevista.	La estructura es clara pero presenta pequeñas inconsistencias en la organización que no dificultan mucho su uso.	La guía carece de orden lógico, dificultando su comprensión y aplicación efectiva.
3. Calidad de las preguntas formuladas	Las preguntas son abiertas, pertinentes y fomentan la obtención de información clínica profunda y relevante.	Las preguntas son en su mayoría adecuadas, aunque algunas pueden ser cerradas o poco específicas.	Las preguntas son poco claras, cerradas o irrelevantes para recabar datos clínicos útiles.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Integración de aspectos médicos y psicológicos	Demuestra una integración equilibrada y coherente de factores médicos y psicológicos para una visión holística del paciente.	Integra ambos aspectos, pero con menor profundidad o equilibrio en algunos puntos.	Se enfoca principalmente en un solo aspecto, descuidando la integración necesaria entre lo médico y psicológico.
5. Uso de terminología adecuada y profesional	Utiliza términos técnicos y profesionales precisos y apropiados para el contexto clínico.	Usa terminología generalmente correcta, aunque con algunos términos poco precisos o coloquiales.	Emplea un lenguaje impreciso, inapropiado o poco profesional.
6. Capacidad para facilitar la impresión diagnóstica	La guía permite obtener información clara y suficiente para realizar una impresión diagnóstica confiable y fundamentada.	Facilita la impresión diagnóstica, aunque con limitaciones en algunos aspectos relevantes.	No permite recabar información suficiente para una impresión diagnóstica adecuada.
7. Originalidad y creatividad en el diseño de la guía	Presenta un diseño innovador que mejora la experiencia y efectividad de la entrevista clínica.	Demuestra ciertos elementos creativos, aunque sigue modelos tradicionales en gran parte.	La guía es poco original, replicando de forma básica modelos existentes sin adaptación.
8. Presentación y formato general	La guía está presentada de manera profesional, con un formato limpio, legible y sin errores.	La presentación es adecuada aunque con pequeños errores de formato o legibilidad.	La presentación es descuidada, con errores y dificulta la lectura y comprensión.