

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora: Riqueza Lingüística de México y el Mundo

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora de estudiantes de secundaria (12-15 años) a partir de textos relacionados con la riqueza lingüística y cultural de México y otras partes del mundo, alineados con el Programa de Desarrollo Académico (PDA). Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la lectura e interpretación de obras literarias de distintas culturas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora: Riqueza Lingüística de México y el Mundo

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora de estudiantes de secundaria (12-15 años) a partir de textos relacionados con la riqueza lingüística y cultural de México y otras partes del mundo, alineados con el Programa de Desarrollo Académico (PDA). Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la lectura e interpretación de obras literarias de distintas culturas.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación del tema principal	Identifica con precisión y claridad el tema central del texto, relacionándolo con la riqueza lingüística y cultural.	Identifica correctamente el tema principal, con una ligera falta de profundidad en la relación cultural.	Reconoce el tema principal, aunque con cierta ambigüedad o imprecisión.	Identifica un tema relacionado, pero confunde detalles o no lo vincula claramente con la riqueza cultural.	No logra identificar el tema principal o lo confunde con temas secundarios.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de vocabulario y expresiones culturales	Demuestra comprensión completa y contextualizada de términos y expresiones propias de distintas culturas.	Comprende la mayoría de los términos y expresiones culturales, con mínimas dudas.	Reconoce vocabulario cultural, pero presenta algunas dudas o confusiones.	Identifica pocos términos culturales y tiene dificultades para entender su significado.	No comprende ni reconoce vocabulario ni expresiones culturales del texto.
Análisis de personajes y su contexto cultural	Analiza profundamente las características de los personajes y su relación con la cultura representada.	Realiza un análisis adecuado de personajes y contexto cultural, aunque con detalles superficiales.	Describe personajes y contexto, pero sin un análisis claro o conexión cultural.	Muestra una comprensión limitada de personajes y su contexto cultural.	No analiza personajes ni su contexto cultural o lo hace de manera incorrecta.
Interpretación de ideas implícitas y valores culturales	Interpreta con precisión ideas implícitas y valores culturales presentes en el texto.	Identifica la mayoría de ideas implícitas y valores culturales, con algunas imprecisiones.	Reconoce algunas ideas y valores, pero sin profundizar en su significado.	Interpretación limitada o superficial de ideas y valores culturales.	No interpreta o malinterpreta las ideas implícitas y valores culturales del texto.
Capacidad para relacionar el texto con otras culturas	Establece conexiones claras y relevantes entre el texto y otras culturas del mundo.	Relaciona el texto con otras culturas, aunque con ejemplos poco desarrollados.	Realiza conexiones básicas entre el texto y otras culturas, sin profundidad.	Intenta relacionar el texto con otras culturas, pero con confusión o falta de claridad.	No establece conexiones entre el texto y otras culturas.
Organización y coherencia en la respuesta escrita	Respuestas claras, coherentes y bien organizadas, con buena estructura y redacción.	Respuesta organizada y coherente, con algunos errores menores en estructura o redacción.	Respuesta con organización básica, pero con errores que afectan la claridad.	Respuestas poco organizadas, con falta de coherencia y errores frecuentes.	Respuesta desorganizada, incoherente y difícil de entender.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado de ejemplos textuales	Incluye ejemplos precisos y relevantes que apoyan claramente sus respuestas.	Utiliza ejemplos correctos, aunque algunos no están plenamente desarrollados.	Incorpora ejemplos, pero son generales o poco relacionados con la respuesta.	Ejemplos limitados o poco claros que no apoyan adecuadamente la respuesta.	No utiliza ejemplos o los que usa son incorrectos o irrelevantes.
Demuestra interés y valoración por la diversidad lingüística y cultural	Manifiesta una apreciación profunda y reflexiva sobre la riqueza lingüística y cultural presentada.	Muestra interés y valoración con algunas reflexiones relevantes.	Expresa interés básico, pero sin desarrollo o reflexión significativa.	Demuestra poco interés o valoración hacia la diversidad cultural y lingüística.	No muestra interés ni valoración por la riqueza lingüística y cultural.