

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Reales y sus Propiedades en Ingeniería de Transporte y Vías

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de Transporte y Vías | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios para resolver y argumentar ecuaciones lineales de primer grado con una incógnita, así como integrar conocimientos en el planteamiento y resolución de sistemas lineales con dos y tres incógnitas. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar un ambiente de aprendizaje respetuoso e inclusivo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Reales y sus Propiedades en Ingeniería de Transporte y Vías

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios para resolver y argumentar ecuaciones lineales de primer grado con una incógnita, así como integrar conocimientos en el planteamiento y resolución de sistemas lineales con dos y tres incógnitas. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar un ambiente de aprendizaje respetuoso e inclusivo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita	Resuelve correctamente todas las ecuaciones con procedimientos claros y argumentación lógica precisa.	Resuelve la mayoría de las ecuaciones correctamente, con pequeñas imprecisiones en la argumentación.	Resuelve algunas ecuaciones, pero presenta errores significativos en procedimientos o argumentos.	No logra resolver las ecuaciones o presenta procedimientos erróneos sin justificación.
Planteamiento y resolución de sistemas lineales con dos incógnitas	Integra y aplica correctamente los conocimientos para plantear y resolver sistemas con total precisión.	Plantea y resuelve sistemas con pocos errores y comprensión general adecuada.	Plantea sistemas con dificultades y errores importantes en la resolución.	No logra plantear ni resolver sistemas lineales adecuadamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Planteamiento y resolución de sistemas lineales con tres incógnitas	Demuestra habilidad avanzada para integrar conocimientos y resolver sistemas complejos con argumentos sólidos.	Resuelve sistemas con tres incógnitas con algunos errores menores en el procedimiento.	Presenta dificultades en la integración y resolución de sistemas con tres incógnitas.	No logra resolver ni plantear sistemas de tres incógnitas correctamente.
Justificación y argumentación matemática	Presenta explicaciones claras, coherentes y detalladas que demuestran comprensión profunda.	Explica sus procedimientos con claridad, aunque con algunas omisiones menores.	La justificación es superficial o incompleta, dificultando la comprensión.	No proporciona justificaciones o las que ofrece son incorrectas.
Integración de conocimientos previos y nuevos	Conecta eficazmente conceptos previos con nuevos para resolver problemas complejos.	Realiza conexiones adecuadas entre conceptos, aunque con algunos errores.	Demuestra comprensión limitada para integrar conocimientos.	No integra conocimientos previos y nuevos en la resolución.
Aplicación práctica en Ingeniería de Transporte y Vías	Aplica los conceptos matemáticos a situaciones reales del área con precisión y relevancia.	Aplica conceptos con relevancia, aunque con algunos detalles poco claros.	Intento limitado y poco claro de relacionar con aplicaciones prácticas.	No establece relación entre conceptos matemáticos y su aplicación en la ingeniería.
Participación y colaboración respetuosa en el trabajo grupal (DEI)	Fomenta un ambiente inclusivo, escucha activamente y valora las aportaciones diversas.	Participa activamente y respeta opiniones diferentes, aunque con poca iniciativa.	Participa pero muestra poca consideración por la diversidad de ideas.	No participa o limita la inclusión y respeto en el grupo.
Respeto y consideración hacia la diversidad cultural y de pensamiento (DEI)	Demuestra sensibilidad y respeto constante hacia diversas perspectivas y contextos culturales.	Muestra respeto general por la diversidad, con pocas ocasiones de falta de consideración.	Presenta actitudes a veces poco respetuosas o poco conscientes de la diversidad.	Desatiende o discrimina perspectivas diferentes, afectando el ambiente inclusivo.